

**MATEMÁTICA: 02 AULAS**

NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE SERÃO NO LIVRO INTEGRADO DO SISTEMA DE ENSINO “APRENDE BRASIL” NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA, NAS **PÁGINAS 26,27 E 28**.

ASSISTA AO VÍDEO QUE SUA PROFESSORA VAI ENCAMINHAR PRA VOCÊ E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

PÁGINA 26:

ATIVIDADE 1: OBSERVE AS IMAGENS E PINTE A FORMA QUE SE PARECE COM O OBJETO DA FOTO.

PÁGINA 27:

ATIVIDADE 2: BETO E MARIA ESTÃO BRINCANDO COM OS BLOCOS DE MONTAR. OBSERVE A IMAGEM E REGISTRE A QUANTIDADE DE BLOCOS QUE APARECEM NA FIGURA DE ACORDO COM A FORMA.

- ❖ DE QUE CORES SÃO OS BLOCOS QUE APARECEM EM QUANTIDADES IGUAIS? PINTE CADA CÍRCULO COM UMA DESSAS CORES.

PÁGINA 28:

ATIVIDADE 3: CIRCULE A **MAIOR** FIGURA EM CADA ITEM.

AO FINALIZAR AS ATIVIDADES FAÇA O REGISTRO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

ARTE: 01 AULA

NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE SERÃO NO LIVRO INTEGRADO DO SISTEMA DE ENSINO “APRENDE BRASIL” NA DISCIPLINA DE ARTE, NAS **PÁGINAS 11, 12, 13 E 14**.

PÁGINA 11 - EU E MINHA VOZ

RODA DE CONVERSA – ADIVINHA O QUE É: ESTÁ DENTRO DE VOCÊ, SERVE PARA SE EXPRESSAR E MAIS NINGUÉM TEM IGUAL?

ACERTOU? É A SUA VOZ! SEU TIMBRE É SUA IDENTIDADE SONORA. CADA PESSOA E CADA INSTRUMENTO MUSICAL TEM UM TIMBRE ÚNICO.

ATIVIDADES:

VAMOS RECONHECER VOZES? COLOQUE UMA VENDA NOS OLHOS E PEÇA PARA SEUS FAMILIARES FALAREM PERTO DE VOCÊ, TENDE DESCOBRIR QUEM DA SUA FAMÍLIA QUE ESTÁ FALANDO.

DEPOIS, FAÇA A GRAVAÇÃO DA SUA VOZ, LOGO APÓS OUÇA COM ATENÇÃO SUA PRÓPRIA VOZ GRAVADA E CONTE COMO ELA É.

PÁGINA 12

MAS, AFINAL, O QUE É A VOZ?

A VOZ É UM INSTRUMENTO. ELA PODE SER UTILIZADA PARA FALAR, CANTAR E PRODUZIR VÁRIOS SONS DIFERENTES.

QUANDO UMA PESSOA CANTA, PODE ALTERNAR SONS COM ALTURAS DIVERSAS, DA MAIS GRAVE (GROSSA, BAIXA) À MAIS AGUDA (FINA, ALTA).

❖ OUÇA OS ÁUDIOS ENCAMINHADOS PELO PROFESSOR RESPONSÁVEL.

ATIVIDADE: COMO SUGESTÃO DE ATIVIDADE PARA ESTA PÁGINA PODEMOS PEDIR PARA A CRIANÇA CANTAR UMA MÚSICA QUE GOSTE, DE UMA FORMA MAIS GRAVE (GROSSA E BAIXA) E MAIS AGUDA (FINA E ALTA).

PÁGINA 13

EU E MEU CORPO

SEU CORPO MOSTRA QUEM VOCÊ É. COM ELE, VOCÊ OCUPA LUGAR NO ESPAÇO E SE MOVIMENTA DE DIVERSAS FORMAS.

APRENDER É DIVERTIDO

OCUPE DIFERENTES ESPAÇOS NA SUA CASA. JÁ PENSOU EM SENTAR EMBAIXO DA MESA? DEITAR NO CHÃO? SUBIR (COM CUIDADO) EM UMA CADEIRA?

❖ COMO VOCÊ SE SENTIU REALIZANDO ESSA ATIVIDADE? DESENHE NO ESPAÇO DA APOSTILA, COMO VOCÊ SE EXPRESSOU USANDO SEU CORPO NA BRINCADEIRA.

PÁGINA 14

OBSERVAR AS FOTOGRAFIAS DA BAILARINA PINA BAUSCH E RESPONDER AS QUESTÕES **A, B E C** DESTA PÁGINA.

INGLÊS: 01 AULA

NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE SERÃO NO LIVRO INTEGRADO DO SISTEMA DE ENSINO “APRENDE BRASIL” NA DISCIPLINA DE INGLÊS, **PÁGINAS 04, 05, 06, 07.**

NESTE CAPÍTULO, VAMOS CONHECER UMA TURMINHA QUE VAI NOS ACOMPANHAR DURANTE AS AULAS, VAMOS APRENDER A CUMPRIMENTAR OS COLEGAS, APRESENTAR-SE E DESPEDIR-SE EM INGLÊS.

PÁGINA 04

OBSERVAR A IMAGEM DE VOLTA ÀS AULAS NA ESCOLA.

PÁGINA 05

ATIVIDADE 1: OBSERVAR A IMAGEM E OUVIR O ÁUDIO ENVIADO PELO PROFESSOR RESPONSÁVEL.

PÁGINA 06

ATIVIDADE 2: OUVIR O ÁUDIO ENVIADO PELO PROFESSOR RESPONSÁVEL E PRATICAR COM ALGUM FAMILIAR OU AMIGO.

SONG AND SOUNDS – CANTAR JUNTO COM O ÁUDIO ENCAMINHADO PELO PROFESSOR RESPONSÁVEL.

PÁGINA 07

GO! VAMOS RECORTAR OS FANTOCHES NO MATERIAL DE APOIO E MONTÁ-LOS EM PALITOS DE PICOLÉ OU OUTRO MATERIAL DISPONÍVEL EM CASA, E BRINQUE COM SEUS FAMILIARES.