

MATEMÁTICA (COR VERMELHO) 2 AULAS
SISTEMA APRENDE BRASIL**CONTEÚDO:** JUNTAR E ACRESCENTAR**PÁGINA:** 39 e 40**PÁGINA 39****ATIVIDADE 5-** LUCIANA LEVOU OS SOBRINHOS AO CIRCO.

- SEM CONTAR, TENDE DESCOBRIR QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO COM LUCIANA.
- QUATRO DAS CRIANÇAS SÃO MENINAS.
 - QUANTOS SÃO OS MENINOS?
- QUANTAS CRIANÇAS SÃO NO TOTAL?

VOCÊ ACERTOU A QUANTIDADE DE CRIANÇAS?

ATIVIDADE 6- A PRIMEIRA ATRAÇÃO DO CIRCO FORAM OS PALHAÇOS CARMELINHO E MARINELA.

- QUANTOS PALHAÇOS ESTAVAM NA PRIMEIRA ATRAÇÃO?

OUTROS PALHAÇOS SE JUNTARAM A ELES.

- QUANTOS PALHAÇOS ESTÃO CHEGANDO?
- NO PALCO, QUANTOS PALHAÇOS SÃO?

REPRESENTE ESSA SITUAÇÃO COM SÍMBOLOS MATEMÁTICOS:

PÁGINA 40**ATIVIDADE 7-** OS BOTÕES DAS ROUPAS DOS PALHAÇOS SÃO COLORIDOS! USANDO SÍMBOLOS MATEMÁTICOS, ESCREVA ADIÇÕES PARA JUNTAR OS BOTÕES DA ROUPA DO CARMELINDO COM OS DA ROUPA DA MARINELA.**ARTE(COR MARROM) – 1 AULA - 2º ANO**
SISTEMA APRENDE BRASIL**CONTEÚDO:** PAISAGENS NAS ARTES PLÁSTICAS, NATURAL, URBANA E SONORA**PÁGINA 13 – QUE SONS PODEMOS OUVIR NA PRAIA?**

PENSE NOS SONS TÍPICOS DE UMA PRAIA. QUEM NUNCA VISITOU UMA PRAIA, PODE LEMBRAR-SE DOS BARULHOS QUE VIRAM NA TELEVISÃO, LEMBRE-SE DO MAIOR NÚMERO POSSÍVEL DE SONS COMO: BARULHO DAS ONDAS, DAS ONDAS BATENDO NAS ROCHAS, SONS DAS GAIVOTAS, DA ONDA QUEBRANDO NA AREIA, DO BARULHO DAS CRIANÇAS E ADULTOS BRINCANDO, DAS PESSOAS CONVERSANDO, APITO DOS BARCOS, ETC.

- ASSISTA AO VÍDEO DOS SONS DA NATUREZA DISPONÍVEL NO LINK <https://youtu.be/KmlIrAj36Os>

- VAMOS CRIAR UM TAMBOR DE MAR? ASSISTA AO VÍDEO ATRAVÉS DO LINK <https://youtu.be/FUulvJDyopw> E VEJA COM.

FAÇA UM PEQUENO VÍDEO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA COM OS SONS QUE VOCÊ CONSEGUIU REPRODUZIR.

CONTEÚDO: FAMILY

PÁGINA 14

3. OBSERVE A IMAGEM DE UMA FAMÍLIA COM SEUS RESPECTIVOS MEMBROS. OUÇA AS INFORMAÇÕES SOBRE A IMAGEM E TENDE DESCOBRIR QUEM É MARY. A PROFESSORA DEVE INSTIGAR A CRIANÇA A DESCOBRIR.

GO! FAÇA UM RETRATO DA SUA FAMÍLIA E ENVIE FOTO OU VÍDEO PARA A PROFESSORA APRESENTANDO-OS