

LÍNGUA PORTUGUESA (COR AZUL) – 02 AULAS
SISTEMA APRENDE BRASIL**CONTEÚDOS:** GÊNEROS TEXTUAIS (ADIVINHAS); O QUE É, O QUE É?**:PÁGINAS 36 E 37****PÁGINA 36**

FAÇA A LEITURA DO ADIVINHA E OBSERVE A FIGURA DA SALA DE AULA ONDE A PROFESSORA FAZ A LEITURA PARA OS ALUNOS: “O QUE É O QUE É “ QUE CAI EM PÉ E CORRE DEITADO.

RELATE ORALMENTE O QUE A FIGURA ESTÁ MOSTRANDO.

PÁGINA 37

EXPLIQUE QUE ADIVINHAS OU CHARADAS SÃO DESAFIOS CRIADOS PARA FAZER O OUVINTE OU LEITOR PENSAR; E TENDE DESCOBRA.

ATIVIDADES ORAIS**ATIVIDADE 1**

RELATE ORALMENTE ALGUM TÍTULO OU REVISTA EM QUE APARECEM CHARADAS. PODEM MANDAR POR ÁUDIO PARA O PROFESSOR ALGUNS NOMES QUE SOUBEREM

.ATIVIDADE 2

ALGUM PARENTE OU AMIGO COSTUMA CONTAR CHARADAS OU ADIVINHAS PARA VOCÊ?

ATIVIDADE 3

PORQUE AS PESSOAS OUVEM CHARADAS?

ATIVIDADE 4

FAÇA A LEITURA OU PEÇA PARA ALGUÉM LER ESTAS CHARADAS PARA VOCÊ E RESPONDA NO LIVRO.

O QUE É O QUE É

QUE TEM AÇÚCAR, MAS NÃO É DOCE? -----

QUE TODO MUNDO SABE ABRIR, MAS NINGUÉM SABE FECHAR?-----

QUE ANDA, MAS NÃO SAI DO LUGAR?-----

QUE CAI SEMPRE, MAS NUNCA SE MACHUCA?-----

MATEMÁTICA (COR VERMELHO) 1 AULA. - 2º ANO
SISTEMA APRENDE BRASIL**CONTEÚDOS:** ADIÇÃO**PÁGINA 41****ATIVIDADES: 8, 9 E 10**

ATIVIDADE 8 : OBSERVANDO O DESENHO DO MALABARISTA, CONTAR AS BOLAS , DIFERENCIAR AS CORES E RESPONDER ALTERNATIVAS A E B.

ATIVIDADE 9: OBSERVAR OS QUADRADINHOS E UTILIZANDO O SÍMBOLO DA ADIÇÃO, FORMAR ADIÇÕES E ENCONTRAR O RESULTADO.

ATIVIDADE 10 : FAÇA A LEITURA DO PROBLEMA, E RESPONDA AS ALTERNATIVAS QUE PEDEM SOBRE A COMPRA QUE BRUNA E SUA MÃE FIZERAM, OBSERVE O QUE FOI MAIS BARATO, MAIS CARO . NA ÚLTIMA ALTERNATIVA, REPRESENTA A SITUAÇÃO USANDO SÍMBOLOS MATEMÁTICOS COMO A ADIÇÃO.

GEOGRAFIA (COR VERDE ESCURO) – 1 AULA
SISTEMA APRENDE BRASIL

CONTEÚDO: A CAMINHO DA ESCOLA/ RUAS E QUARTEIRÕES.

PÁGINAS: 17, 18, 19, 20, 21.

PÁGINA 17

- LER O TEXTO “O CAMINHO DE CASA À ESCOLA”.

PÁGINA 18

- **ATIVIDADE 1**

ASSOCIE CORRETAMENTE.

- **ATIVIDADE 2**

TROQUE AS FIGURAS POR PALAVRAS E DESCUBRA O QUE ESTÁ ESCRITO NA CARTA ENIGMÁTICA.

PÁGINA 19

- **ATIVIDADE 3**

CAMplete o quadro com elementos naturais e culturais que você observa na rua onde mora.

- LEIA O TEXTO “RUAS E QUARTEIRÕES”, QUE TEM O DEPOIMENTO DE VICENTE.

- REFLEXÃO:

A) EM SUA OPINIÃO, O QUE SIGNIFICA AS PALAVRAS ESQUINA E QUADRAS?

B) COMO SÃO AS RUAS E OS ARREDORES DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA?

PÁGINA 20

- LER E OBSERVAR ATENTAMENTE AS IMAGENS DA PÁGINA.

PÁGINA 21

- **ATIVIDADES 1**

ASSOCIE AS COLUNAS CORRETAMENTE.

- **ATIVIDADE 2**

NA PÁGINA 19, LEIA NOVAMENTE O DEPOIMENTO DE VICENTE. DEPOIS, RESOLVA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

