

LÍNGUA PORTUGUESA (COR AZUL) – 02 AULAS  
SISTEMA APRENDE BRASIL**CONTEÚDO:** RIMAS**PÁGINA:** 49

AS ATIVIDADES DE HOJE SERÃO BASEADAS NO POEMA “ADIVINHA DOS SOLDADOS” DE RICARDO AZEVEDO QUE ESTÁ NA PÁGINA 47.

**PÁGINA 49****ATIVIDADE 7:** OBSERVE A PRIMEIRA ESTROFE E ASSINALE AS PALAVRAS QUE RIMAM.**ATIVIDADE 8:** OBSERVE A SEGUNDA ESTROFE E ASSINALE AS PALAVRAS QUE RIMAM.**ATIVIDADE 9:** PINTA A PARTE IGUAL DAS PALAVRAS.**ATIVIDADE 10:** PESQUISE E REGISTRE DUAS PALAVRAS QUE RIMEM COM:

A - DENTE

B - SOLDADO

C - PERIGO

**ATIVIDADE 11:** OBSERVE AS FRASES E CRIE VERSOS RIMADOS E DIVERTIDOS COM ELAS.

A- VEJA O MEU DENTE.

B- CONHEÇO UM SOLDADO.

C- VIVI MUITOS PERIGOS.

**MATEMÁTICA (COR VERMELHO) 1 AULA. - 2º ANO****SISTEMA APRENDE BRASIL****CONTEÚDO:** SISTEMA MONETÁRIO**PÁGINAS:** 47 E 48**PÁGINA 47****ATIVIDADE 01:** ANA TEM O HÁBITO DE POUPAR. VEJA NA IMAGEM QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL ELA JÁ CONSEGUIU ECONOMIZAR.

ANA PRECISOU UTILIZAR 2 DESSAS MOEDAS PARA COMPRAR UM LÁPIS, RISQUE A QUANTIDADE QUE ELA GASTOU. COM QUANTOS REAIS ELA FICOU?

REPRESENTE A SITUAÇÃO POR MEIO DE UMA SENTENÇA MATEMÁTICA (CONTINHA).

**ATIVIDADE 3:** DENISE GANHOU DO AVÔ 8 MOEDAS DE 1 REAL. DESENHE ESSA QUANTIDADE DE MOEDAS. ELA DEU 3 DESSAS MOEDAS PARA A IRMÃ. COM QUANTOS REAIS DENISE FICOU?

REPRESENTE ESSA SUBTRAÇÃO COM SÍMBOLOS MATEMÁTICOS (CONTINHA).

**PÁGINA 48****ATIVIDADE 4:** BRUNO COLECIONA BONÉS. ELE COMEÇOU COM 3 BONÉS, VEJA NA IMAGEM COMO ESTÁ A SUA COLEÇÃO AGORA.**A-** BRUNO GANHOU OU PERDEU BONÉS?

QUANTOS BONÉS?

**B-** QUANTOS BONÉS ELE TEM AGORA?

-ESCREVA UMA SENTENÇA MATEMÁTICA PARA REPRESENTAR ESSA SITUAÇÃO. (CONTINHA)

**C-** A COLEÇÃO DE BRUNO AUMENTOU COM O TEMPO. ELE ESTAVA COM 5 BONÉS, GANHOU OUTROS E A COLEÇÃO FICOU ASSIM, OBSERVE A IMAGEM. QUANTOS BONÉS ELE TEM AGORA?

BRUNO DEU 4 BONÉS PARA SEU IRMÃO. COM QUANTOS BONÉS ELE FICOU? REPRESENTA ESSA SITUAÇÃO COM SÍMBOLOS MATEMÁTICOS (CONTINHA).

**GEOGRAFIA (COR VERDE ESCURO) – 1 AULA**  
**SISTEMA APRENDE BRASIL**

**CONTEÚDO: RUAS E QUARTEIRÕES**

**PÁGINAS: 22, 23, 24 E 25.**

**PÁGINA 22 – PONTOS DE REFERÊNCIA**

OS NOMES DAS RUAS, OS NÚMEROS E OS PONTOS DE REFERÊNCIA AGILIZAM NA LOCALIZAÇÃO DOS LOCAIS QUE QUEREMOS ENCONTRAR.

- LEIA ATENTAMENTE O TEXTO “PONTOS DE REFERÊNCIA”.
- REALIZAR ATIVIDADE 1.

**PÁGINA 23**

- REALIZAR A ATIVIDADE 2.

- FAZER A LEITURA DO TEXTO “LIMPEZA E CONSERVAÇÃO DAS RUAS”.

NO TEXTO SÃO CITADOS ALGUNS SERVIÇOS PÚBLICOS, VOCÊ SABE O QUE SÃO SERVIÇOS PÚBLICOS?

SERVIÇOS PÚBLICOS SÃO ATIVIDADES OU SERVIÇOS PRESTADOS PELO GOVERNO MUNICIPAL, ESTADUAL OU FEDERAL.

**PÁGINA 24 – ATIVIDADES**

ILUMINAÇÃO, COLETA DE LIXO, SINALIZAÇÃO E CALÇAMENTO SÃO ALGUNS SERVIÇOS QUE A PREFEITURA DEVE OFERECER PARA GARANTIR A QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS.

- REALIZAR A ATIVIDADE 1.

**PÁGINA 25**

- COM A AJUDA DE UM ADULTO REALIZE A ATIVIDADE 3.