

LÍNGUA PORTUGUESA – 02 AULAS**ATIVIDADES NO MATERIAL DO SISTEMA DE ENSINO****PÁGINA 3 DO MATERIAL DE APOIO – MEU LIVRO PREFERIDO**

Não será necessário recortar a ficha, somente preencher com as informações sobre seu livro preferido.

PÁGINA 32 – CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO À SÍLABA TÔNICA

Separe a palavra ENTREVISTA em sílabas.

- a) Pinte a sílaba que é pronunciada mais fortemente. Em seguida leia a explicação.
b) Assinale com um (X) a posição da sílaba tônica na palavra ENTREVISTA. Depois, leia a explicação.

OXÍTONAS: QUANDO A SÍLABA MAIS FORTE É A ÚLTIMA NA PALAVRA.

PAROXÍTONAS: QUANDO A SÍLABA MAIS FORTE É A PENÚLTIMA.

PROPAROXÍTONAS: QUANDO A SÍLABA MAIS FORTE É A ANTEPENÚLTIMA.

- c) Marque com um (X) como a palavra ENTREVISTA é classificada.

MATEMÁTICA – 01 AULA**ATIVIDADES NO MATERIAL DO SISTEMA DE ENSINO****PÁGINA 21****ATIVIDADE 2:**

Leia os probleminhas e as falas das crianças nos balões, depois, junte as quantidades de carrinhos fazendo o cálculo necessário.

ATIVIDADE 3:

Veja as quantidades de latas de leite em pó que foram arrecadadas e faça as continhas para descobrir o resultado.

ATIVIDADE 4:

Descubra a quantidade de alunos que há no colégio, calculando os números de meninas e meninos.

PÁGINA 22 – Somente a atividade 5**ATIVIDADE 5:**

Faça o cálculo para descobrir a quantidade de bicicletas vendidas. Depois, responda se a loja vendeu mais ou menos de 3 centenas.

PÁGINAS 14 E 15 – VIVENDO NAS CIDADES (com sua família)

- Na página **14** observe os acontecimentos e ação de cada pessoa, em que lugar está acontecendo a cena.
- Que atividades estão ocorrendo?
- Quem são os sujeitos representados?
- O que estão fazendo?
- Como são os meios de transporte?
- Será que as cidades sempre existiram? O que você acha que existia antes?
- Como era a vida dos nossos pais, avós e bisavós nas cidades de antigamente?
- Será que essas pessoas tinham acesso aos mesmos serviços que temos nas cidades da atualidade?
- Com o passar do tempo e dos anos tudo muda no espaço urbano, as paisagens, as pessoas, as construções, nada permanece como no início.

PÁGINA – 15 A CIDADE ONDE EU MORO

- Leia a letra da canção “**A CIDADE IDEAL**” e responda as questões **01, 02 e 03**.
- **RODA DE CONVERSA (com sua família)**
- Quem deve tornar a cidade um lugar ideal?
- Que motivo leva os animais da cidade ideal, desejar que os habitantes fossem crianças?
- O que você acha que devemos fazer para termos uma cidade ideal?