

**PÁGINA 38 – EM CENA: PEQUENAS HISTÓRIAS, GRANDES LIÇÕES**

Analisar a imagem desta página com muita atenção e apenas pensar um pouquinho sobre as perguntas abaixo:

- O que as crianças estão fazendo?
- Em que lugar elas estão?
- Você conhece alguma história dos personagens que as crianças estão imaginando?

**PÁGINA 39**

**ATIVIDADE 1:**

Você conhece alguma história com os personagens apresentados na página 38? Quais?

**ATIVIDADE 2:**

Você conhece alguma fábula? Leia a explicação.

**ATIVIDADE 3:**

Você sabe o que são provérbios ou ditos populares?

PROVÉRBIOS ou DITOS POPULARES: São frases curtas que transmitem ensinamentos, conselhos.

**ATIVIDADE 4:**

Reflita e converse com algum familiar: Quais ensinamentos estão sendo comunicados nos seguintes provérbios

**PÁGINA 40**

**ATIVIDADE 1:**

Escreva abaixo de cada imagem os nomes dos animais ou fábulas que eles pertencem.

**ATIVIDADE 2:**

Ouçã a fábula e depois assinale com (X) o provérbio com a mesma mensagem da história.

**ATIVIDADE 3:**

Faça a leitura de uma fábula ou livro que você tenha em casa.

## ATIVIDADES NO MATERIAL DO SISTEMA DE ENSINO

## ATIVIDADE 01 – Alongamento.

Para começarmos bem o dia, com mais disposição para as tarefas diárias, o alongamento é um excelente exercício. Vamos realizar cada movimento por 10 segundos.



## ATIVIDADE 02 – Mãe saci

Convide seus familiares para participar com você.

Um dos participantes será o Saci, que, pulando em uma perna só, deve tentar tocar os outros colegas. Quando tocar em alguém, essa pessoa se torna Saci. O jogo reinicia quando o último for tocado e se transformar em Saci.



## Atividade 03 – Equilibrista

Realizar um circuito:

- 1 - Desenhar uma linha no chão (pode usar uma corda). **Passar pulando em um pé só.**
- 2 – Um banco ou uma cadeira. **Passar caminhando por cima.**
- 3 - Desenhar no chão três círculos (pode usar três bambolês). **Passar pulando em um pé só.**

**Observação:** Primeiro realizar o circuito pulando como pé direito, na sequência realizar o circuito novamente pulando com o pé esquerdo.

Sugestão de como organizar um circuito.