

**MATEMÁTICA – 2 AULAS****ATIVIDADES NO MATERIAL DO SISTEMA DE ENSINO***Aprende Brasil***PÁGINA 34****Assistir ao vídeo:** <https://youtu.be/atAKghwaCik>

- ❖ Observar na imagem da atividade número **4**. Pedro e o avô estão usando o palmo para medir o comprimento de uma prateleira.
- ❖ Depois, responder as perguntas **a)** e **b)**.
- ❖ Na atividade da **letra c)**, o aluno vai medir o comprimento da mesa da sua casa, utilizando o palmo. Em seguida deverá pintar quantos palmos contou.
- ❖ Na letra **d)**, um familiar adulto fará a mesma medida da mesa com palmos para o aluno refletir e dialogar sobre a diferença que vai ter entre a medida com o seu palmo e a de seu familiar.
- ❖ Na atividade número **5** o aluno deverá observar a imagem onde mostra que o menino José caminhou da linha abaixo da cesta de basquete até o centro da quadra. Em seguida, responder quantos passos José andou.

**PORTUGUÊS – 01 AULA****ATIVIDADES NO MATERIAL DO SISTEMA DE ENSINO***Aprende Brasil***PÁGINA 46**

- ❖ Responder a atividade número 14, onde o aluno vai reler o trecho do texto “Os viajantes e o urso”. Na sequência, responder o que se pede na página 47.

**PÁGINA 47**

- a) Circule as seguintes expressões: **o primeiro** e **o outro**.
- b) A quem essas palavras estão se referindo?
- c) Escreva o que as expressões sublinhadas significam nesse contexto.
  - deram de cara:
  - escalando:
- d) Reescreva o trecho apresentado no quadro, substituindo as expressões sublinhadas por outras de igual sentido e fazendo as alterações necessárias.

**PÁGINAS:** 14 e 15.

**CONTEÚDO:** Representações da terra.

**OBJETIVO:** Compreender a dinâmica da Terra e os fenômenos naturais relacionados aos movimentos das placas tectônicas.

**PAG 14-**

**ATIVIDADE 03-** Pintar o mapa-múndi, observando com muita atenção.

**COR VERDE**, para regiões da terra coberta por solo, **COR AZUL** para regiões cobertas por água, e as regiões cobertas por gelo deixar em branco.

**ATIVIDADE 04-** Leia com atenção o texto e responda à questão.

**PAG 15-** Vamos fazer um experimento? Foi com o uso de foguetes que o Universo começou a ser conquistado. Então vamos construir nosso próprio foguete.

Sigam o passo a passo da apostila para fazer. Pode ser utilizado também outro método de lançamento utilizando uma garrafa pet.

Faça um furo na tampa da garrafa de modo que o canudo mais grosso se encaixe perfeitamente nele. Em seguida, coloque o canudo fino dentro do canudo grosso que está preso na tampa da garrafa. Aperte subitamente a garrafa e veja o (foguete) ser lançado.