

LÍNGUA PORTUGUESA – 02 AULA (cor AZUL)

Aprende Brasil

ATIVIDADES NO MATERIAL DO SISTEMA DE ENSINO

PÁGINA 48 – ATIVIDADES

ATIVIDADE 16:

Ler e analisar o diálogo e fazer o que se pede:

- a) Circular os sinais de pontuação e pintar conforme legenda:
- b) Assinale a que ou a quem a palavra **ele** destacada no texto está se referindo no diálogo apresentado.
- c) Sublinhe a expressão **pesar duas vezes** na resposta do viajante que se fingiu de morto e explique o que ele quis dizer com isso.
- d) Você concorda ou discorda do viajante?

PÁGINA 49 – ATIVIDADES

ATIVIDADE 17:

- Leia com atenção o texto desta página (**Os dois viajantes e a onça**) e pinte as partes de acordo com a legenda:

AZUL: diálogo entre os personagens;

AMARELO: orientações para o ator e para a montagem da cena.

MATEMÁTICA – 01 AULA (cor VERMELHA)

ATIVIDADES NO MATERIAL DO SISTEMA DE ENSINO

Aprende Brasil

PÁGINA 38 – ATIVIDADES

ATIVIDADE 4:

- Observe que Breno e Julia mediram o comprimento do apontador com a régua, e responda quem mediu corretamente.

ATIVIDADE 5:

- Com a régua do material de apoio, use para medir as fitas. Escreva as medidas em centímetros e milímetros.

ATIVIDADE 6:

- Observe que Fabíola utilizou a régua quebrada para medir o palito de picolé e responda a letra **a** e **b**.

PÁGINA 39 – ATIVIDADES

ATIVIDADE 7:

- a) Sem usar a régua observe os lápis que Maria trouxe para a sala e descubra qual é mais comprido: azul ou amarelo.
- b) Faça uma estimativa e responda na tabela quanto centímetros você acha que tem os lápis, depois use a régua para medir comprimento real e complete na tabela.

ATIVIDADE 8:

- Observe o lápis de Valeria, ela apontou muito no final de semana e o comprimento dele está 4 centímetros menor. Agora responda:

- a) Use a régua e descubra quantos centímetros tinha o lápis de Valeria antes dela apontar.
- b) Quantos centímetros tem o lápis ou a lapiseira que você está usando para escrever?

ATIVIDADE 9:

- Com a régua do material de apoio meça o contorno das figuras **a** e **b** e registre as medidas obtidas.

GEOGRAFIA – 01 AULA**ATIVIDADES NO MATERIAL DO SISTEMA DE ENSINO**

PÁGINAS: 10,11,12 e 13.

CONTEÚDO: Viver na cidade

OBJETIVO : Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.

PAG 10- Paisagens da cidade

Observem atentamente a imagem, os elementos que compõem a obra de arte Tarde de verão. Essa obra mostra uma típica paisagem urbana, com avenidas movimentadas, utilização de diversos meios de transporte, rio canalizado, pontes, realização de obras, pouca área verde e uma imensidão de prédios.

O que lhe chamou mais atenção nessa imagem? Nela, há muitas ou poucas moradias?

PAG 11- Comparem as duas imagens e relatem as diferenças que percebem entre os dois tipos de construções.

Respondam as questões **1, 2 e 3** desta pag.

PAG 12- Por meio da ilustração, vocês poderão observar os diferentes momentos da rotina de Miguel e também as paisagens de cada lugar para onde ele vai ou passa em determinados dias.

-A sua rotina se parece com a do menino Miguel?

- Como é sua rotina no lugar onde mora?

PAG 13- Respondam as atividades nº **1, 2 e 3**.