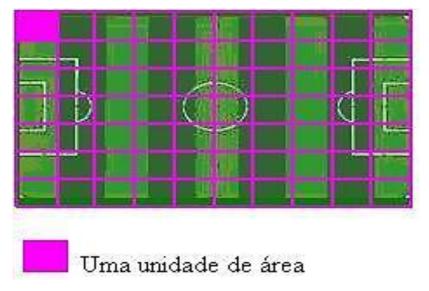
## Terça-feira 05/10/21

Disciplina: Matemática - Professora responsável: Queila A. Gnoato.

## 1-Leia as informações abaixo:

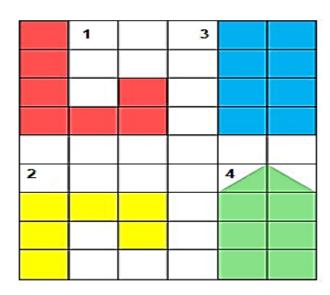
Área é a medida de uma superfície.

Por exemplo, a área do campo de futebol é a medida de sua superfície (gramado). Se pegarmos outro campo de futebol e colocarmos em uma malha quadriculada, a sua área será equivalente à quantidade de quadradinho. Se cada quadrado for uma unidade de área:



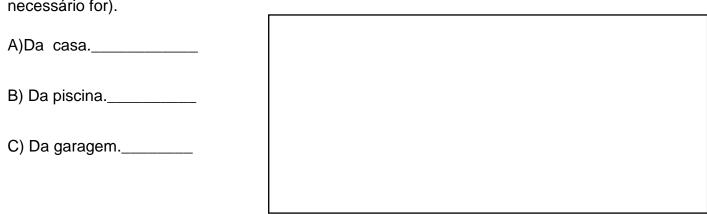
Veremos que a área do campo de futebol é 70 unidades de área. A unidade de medida da área é: m² (metros quadrados), cm² (centímetros quadrados), e outros.

2- Observe a imagem abaixo. Considerando cada quadradinho como unidade de área, responda as perguntas:



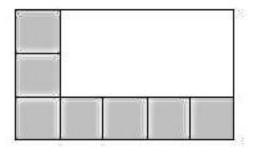
A) Quais figuras ocupam uma superfície de mesmo tamanho?

B) Qual f	B) Qual figura representa a menor área?										
C) Se na	figura 3 d	cada quad	dradinho t	iver 1cm	n², qual	é a á	area total desta figura?				
•			la quadra	•	•		paixa da construção que Francisco vai 10 metros quadrados. 1- casa 2- garagem 3- piscina				
<ul> <li>Qual é necessár</li> </ul>		otal a se	· ocupada	a pela co	onstruçã	io? (	Utilize o espaço para os cálculos se				
A)Da ca	sa										

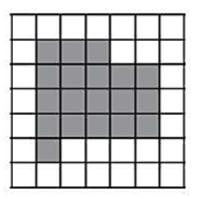


4- O piso de uma sala está sendo coberto por cerâmica quadrada. Já foram colocadas 7 cerâmicas, como mostrado na figura. Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso? Desenhe o restante das cerâmicas se necessário for.

( )7 ( )8 ( )9 ( )15



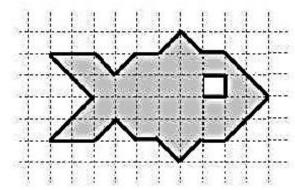
5- Veja a figura cinza desenhada na malha quadriculada abaixo. A medida da área de cada quadradinho da malha é igual a 1 cm2. Qual é a medida da área dessa figura cinza?



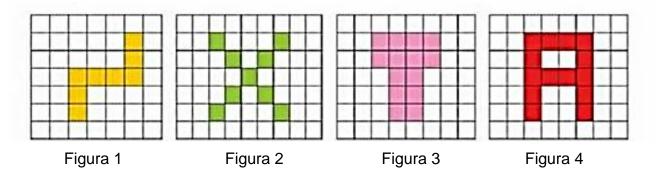
6- Paulinho desenhou um peixe na malha quadriculada como mostra a figura ao lado.

Considerando um quadradinho como unidade de área. A área da figura é?

- A) 30
- B) 35
- C) 31
- D) 39



7- Considere o quadradinho da malha quadriculada abaixo como unidade de área. Dentre as figuras desenhadas abaixo, marque as que tem a mesma área.



- A) Figura 1 e figura 3.
- B) Figura 1 e figura 2.
- C) Figura 2 e figura 4.
- D) Figura 3 e figura 4.

## Disciplina: Ciências - Professora responsável: Tanicler Robetti.

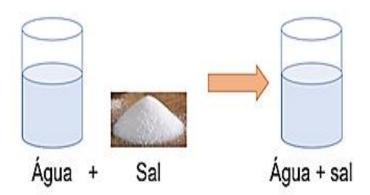
1- Leia a história e identifique em cada parágrafo em que estado físico encontra-se a água, numerando corretamente:

- (1)LÍQUIDO (2) SÓLIDO (3) GASOSO
- ( ) Maria estava com muita sede, por isso foi até a geladeira e pegou alguns cubos de gelo para por em seu suco.
- ( ) Maria, Maria! \_ Chamou a mamãe. Ela foi atendê-la e ao voltar o gelo havia derretido.
- ( ) Triste com o que aconteceu, Maria jogou a água no chão do quintal e este, por estar muito quente, fez a água evaporar.

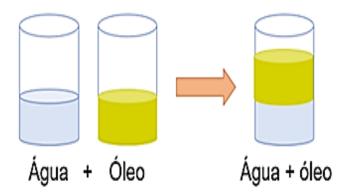
## Classificação das misturas

**Mistura** é a união de duas ou mais substâncias. Existem misturas líquidas, sólidas e gasosas. As misturas são classificadas em homogêneas e heterogêneas.

Mistura Homogênea: Quando não conseguimos identificar os componentes da mistura.



Mistura Heterogênea: Quando identificamos os materiais que foram misturados.



2- O que é uma mistura?								
3- Classifique as misturas abaixo como l	HOMOGÊNEAS ou HETI	EROGÊNEAS:						
	HOMOGÊNEA	HETEROGÊNEA						
ÁGUA + AREIA		Х						
ÁGUA + VINAGRE								
ÁGUA + ÓLEO								
VINAGRE + SAL								
ÁGUA + ÓLEO + AREIA								
4- De acordo com o que estudamos, as	ssinale as alternativas co	om (V) para verdadeiro	o e (F)					
para falso:								
( ) Existem somente misturas no estado	) líquido.							
) O vapor que sai da panela quando o fogo está ligado é a água no estado sólido								
) No estado líquido a água é encontrada na natureza nos oceanos, mares, rios e lagos.								
( ) Quando misturamos água e álcool te	emos uma mistura homoç	gênea.						