

1) Complete as frases a seguir usando os verbos que estão entre parênteses.

Faça as adequações necessárias para dar a ideia de **algo incerto, duvidoso**.

a) Se os raios de sol já _____ e _____ a vida, as crianças já teriam saído das casas de pau a pique. (aparecer, iluminar).

b) Se _____ fome, eles comeriam o que deu para plantar, coletar ou caçar. (ter)

2) Leia outro trecho da entrevista de Ziraldo e, em seguida, responda à questão.

Estadinho: Se você fosse o Menino Maluquinho no *Livro das Mágicas*, qual mágica inventaria?

Ziraldo: Eu resolveria a vida de todo mundo que vive em torno de mim. Quando penso que ganhei na loteria, me imagino quebrando o galho de todo mundo, ninguém teria problema. Penso muito nisso, na vida das pessoas que estão ao meu redor, queria que todo mundo fosse feliz, tivesse uma vida tranquila.

Natália Mazzoni. Disponível em: <www.estadao.com.br/blogs/estadinho/parabens-ziraldo/>. Acesso em: 16 ago. 2017.

O que Ziraldo faria se ganhasse na loteria?

3) Complete as frases com as formas verbais adequadas.

a) Se ele _____ o Menino Maluquinho, resolveria a vida de todos. (ser)

b) Se ele _____ na loteria, ninguém mais teria problema. (ganhar)

4) Agora é sua vez. Complete a frase com algo que gostaria de ser, fazer ou ter

Se eu _____, eu _____

As formas verbais **aparecessem, iluminasse, tivessem, fosse e ganhasse** indicam algo incerto, duvidoso, isto é, que pode ou não acontecer.

O modo do verbo que expressa um fato incerto, que pode ou não acontecer, como uma possibilidade, é chamado de **modo subjuntivo**.

5) Leia a tirinha a seguir:



a) Por que o amigo de Hagar teve a ideia de dar uma olhada na porta dos fundos primeiro?

b) Que verbo ele usa para expressar essa ideia? _____

c) Pensando na situação em que eles estão, por que podemos dizer que ação é duvidosa? _____

6) Leia a tirinha a seguir:



Charles M. Schulz. Minduim. *O Estado de S. Paulo*, São Paulo, 21 maio 2009. p. D6.

a) Copie a fala do personagem que indica algo incerto irreal que pode ser que aconteça ou não.

b) Copie uma fala que expressa algo que está acontecendo no presente.

Arte - 1 aula - Professora responsável - Adriane Forner. DOBRADURA

Para realizar a dobradura da borboleta em casa você precisará assistir o vídeo a seguir.

https://www.youtube.com/watch?v=Dke2ABi03Pk&ab_channel=LAVI

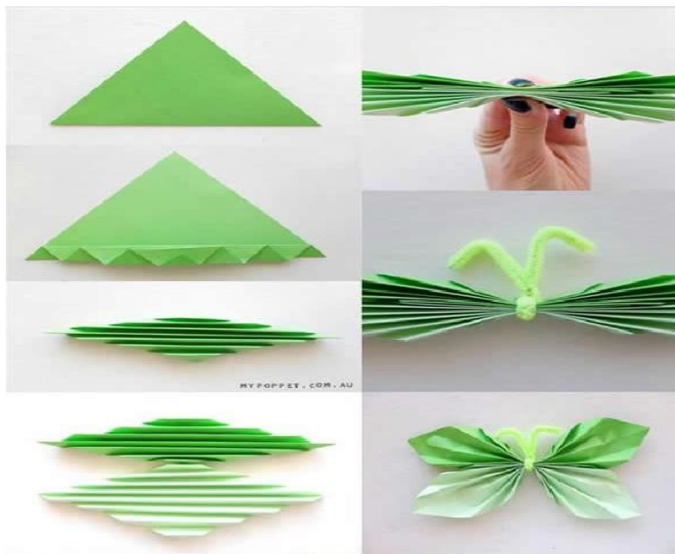
Suas borboletas irão ficar parecidas com as da imagem a seguir:



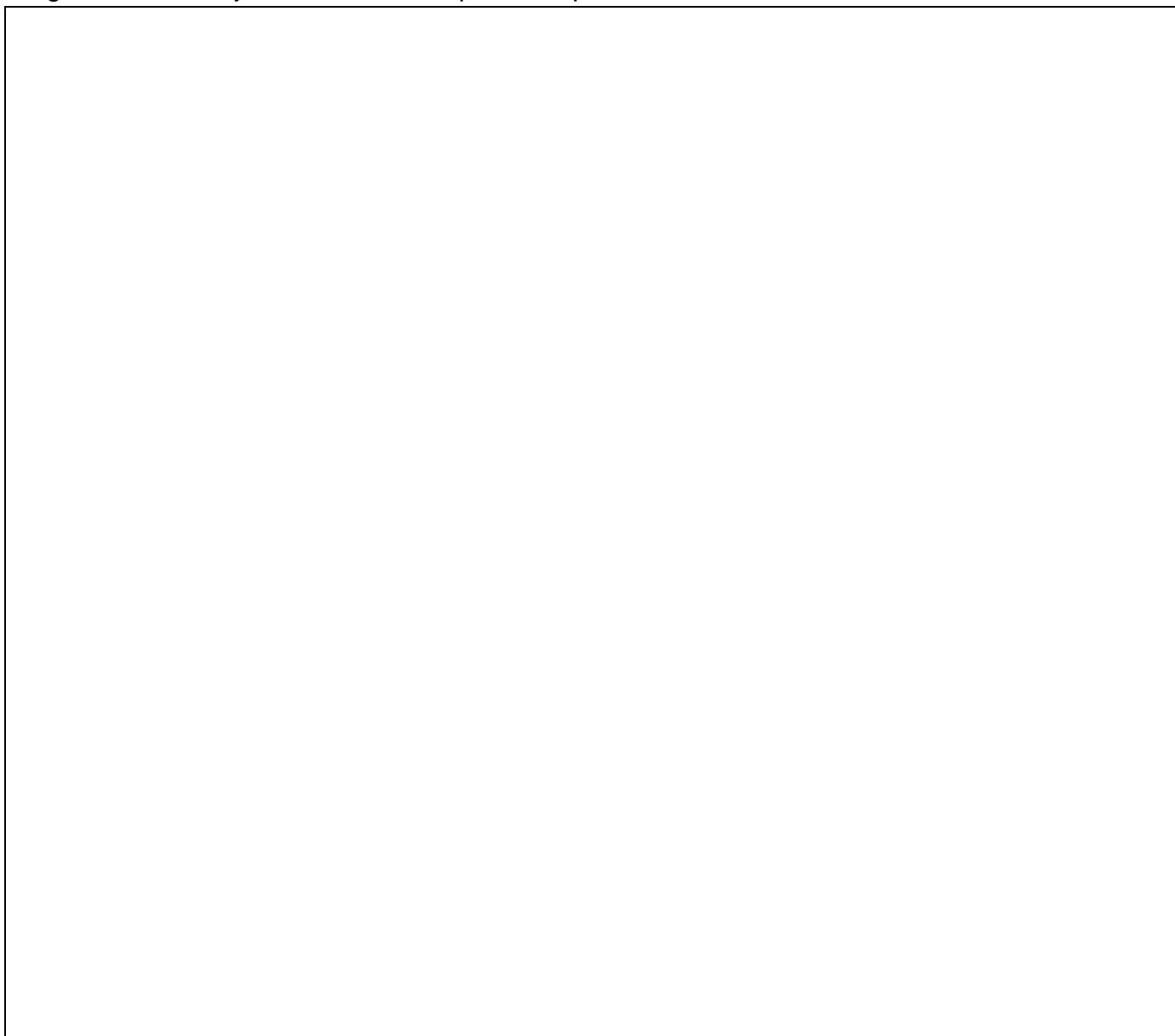
PASSOS DA DOBRADURA

- Você irá utilizar dois quadrados para realizar uma borboleta, ou seja, você irá encontrar 4 quadrados no anexo, no final da apostila, para realizar a dobradura de duas borboletas.

- Pinte os quadrados antes de iniciar a dobradura. Você irá dobrar cada um dos quadrados começando pela ponta, de modo que o quadrado fique em forma de sanfona ou leque;
- Depois você irá juntar os dois quadrados já em forma de leque e irá colar os dois, e então é só abrir as assas das borboletas e cola-las no espaço abaixo para realizar a sua obra.



1) Depois de realizar as dobraduras de suas duas borboletas você irá cola-las no quadro a seguir e fazer um jardim bem bonito para compor a sua obra.



ANEXO - Arte – Quarta – feira 08/09/2021.

Professora responsável: Adriane Forner.

