

MATEMÁTICA - 2 aulas

Responda as análises determinando os possíveis resultados:

1) Em um jogo, é a vez de Paulo girar uma roleta. Para ganhar, ele precisa que a roleta pare no maior número.



a) Quais são os possíveis números em que a roleta pode parar? _____

b) Qual número Paulo deve conseguir para ganhar o jogo? _____

c) Todos os números da roleta tem a mesma probabilidade de sair? Por quê?

d) Qual é o resultado mais provável de sair da roleta? Por quê?

e) Quantas vezes precisamos girar a roleta para ganhar o jogo?

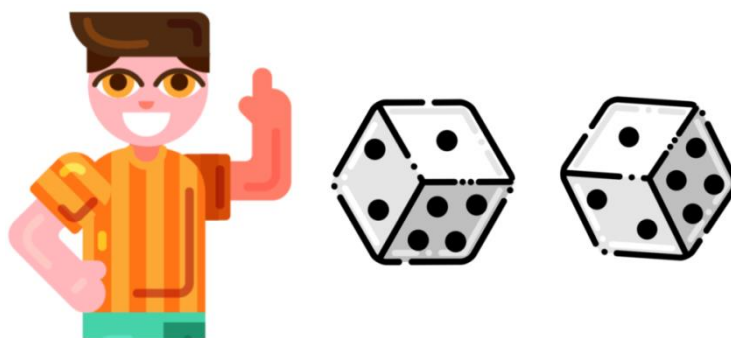
2) Em uma urna há bolas idênticas numeradas de 1 a 13. Considere o seguinte experimento aleatório: sortear uma bola e observar o número.

a) Nesse experimento, cada resultado possível tem a mesma probabilidade de ocorrer que os demais?

b) Nesse experimento, cada resultado possível tem a mesma probabilidade de ocorrer que os demais?

c) Quais são os resultados favoráveis ao evento “sair uma bola com número ímpar”?

3) Guilherme está arremessando dois dados ao mesmo tempo.

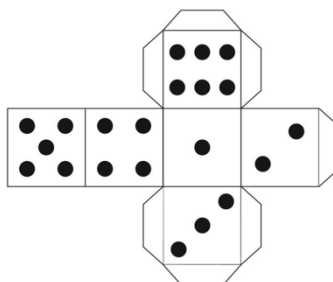


Confeccione seu dado e escolha alguém para brincar. Troque ideias e responda as seguintes questões:

a) Quais são as possibilidades de resultado, considerando o lançamento dos dois dados juntos?

b) Em cada lançamento, quantas possibilidades há de obter números repetidos como resultado?

No final da apostila recorte os dados e monte-os para fazer a atividade 3



LÍNGUA PORTUGUESA - 1 aula

Tonicidade das palavras

1) Leia com atenção a canção e acesse o link para cantar.

<https://www.youtube.com/watch?v=OGCrCaSXd60>

Cavalo Piancó

Ora, o meu cavalo é Piancó...

Bonito pra vadiar, cavaleiro troca o par

Ele corre, corre elegante

Na estrada de Amarante.

Ele corre, corre ligeirinho

No caminho da veredinha.

Ele corre, corre, bate o pé



Vai parar no Canindé.

Ele corre, corre numa perna só

Vai parar lá no Mimbó.

Ora, upa, upa cavalinho

Continua a galopar.

Domínio público.

Cantiga popular reproduzida em: PALAVRA Cantada.

Canções do Brasil: o Brasil cantado por suas crianças.

São Paulo: Palavra Cantada, 2001. 1 CD. Faixa 22.

1) Na letra de uma canção, o ritmo é produzido pelas rimas e pela sonoridade das palavras. Escreva as palavras da letra dessa canção que rimam com:

a) Piancó _____

b) vadiar _____

c) elegante _____

d) ligeirinho _____

e) pé _____

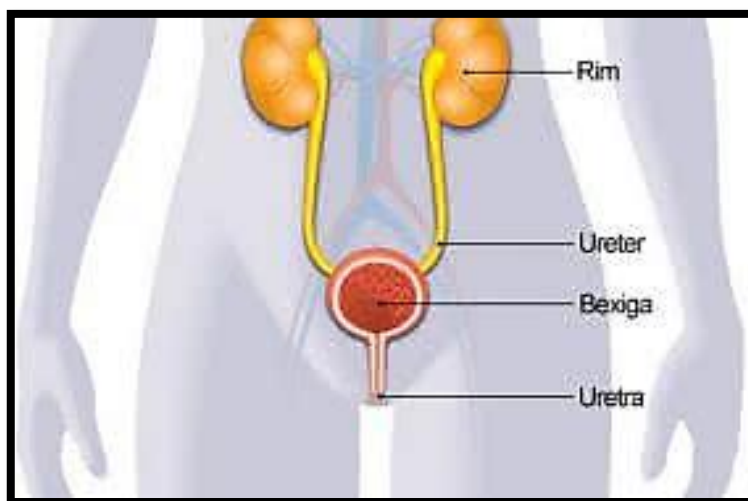
CIÊNCIAS - 1 aula.

SISTEMA URINÁRIO

O Sistema Urinário ou Aparelho Urinário é responsável pela produção e eliminação da urina, possui a função de filtrar as "impurezas" do sangue que circula no organismo. O Sistema Urinário é composto por dois rins e pelas vias urinárias, formada por dois ureteres, a bexiga e a uretra.

Os rins são de cor vermelho-escuro e têm o formato semelhante ao de um grão de feijão e do tamanho aproximado de uma mão fechada.

As vias urinárias são formadas por bexiga, ureteres e uretra.



A Bexiga é um órgão muscular elástico, uma espécie de bolsa, que está situada na parte inferior do abdome com a função de acumular a urina que chega dos ureteres, a bexiga recebe

e armazena temporariamente mais ou menos 300 ml de urina. Quando a bexiga está cheia o esfíncter se contrai, empurrando a urina em direção a uretra, de onde então é lançada para fora do corpo.

Os Ureteres são dois tubos de aproximadamente 20 cm de comprimento cada, que conduz a urina dos rins para a bexiga e a Uretra é um tubo muscular, que conduz a urina da bexiga para fora do corpo.

1) Agora, com base no texto acima, resolva as atividades:

- a) O Sistema é composto por dois e pelas vias urinárias, formada por dois, a bexiga e a uretra.
- b) Os são de cor vermelho-escuro e têm o formato semelhante ao de um e do tamanho aproximado de uma mão fechada.
- c) Quando a está cheia o esfíncter se contrai, empurrando a em direção a uretra, de onde então é lançada para do corpo.

