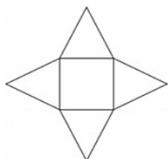


QUINTA-FEIRA, 30-09-2021 5º ANO
Matemática - 3 aulas- Professora responsável - Solange Garbossa.

Observe abaixo o molde da caixa de surpresas da festa de aniversário de Micaela.



1) Qual é o formato dessa caixa depois de montada?

| | |
|-----|-----|
| (A) | (B) |
| (C) | (D) |

Observe o desenho dos cartões X, Y, Z.



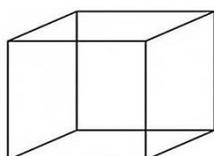
Usando cartões como esses e fita adesiva, Marina montou uma caixa sem tampa. Veja abaixo o desenho da caixa que ela fez.



6) Para montar essa caixa, Marina usou:

- (A) um cartão X, dois Y e dois Z.
- (B) um cartão X, dois Y e um Z.
- (C) dois cartões X, um Y e dois Z.
- (D) dois cartões X, dois Y e um Z.

Veja o sólido abaixo.



2) Uma das planificações desse sólido é?

| | |
|----|----|
| A) | B) |
| C) | D) |

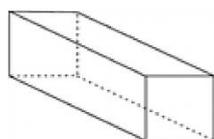
Observe o chocolate que André gosta de ganhar na Páscoa. Ele tem a forma de um cone.



7) Qual é o molde do cone?

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (A) | (B) | (C) | (D) |
|-----|-----|-----|-----|

Observe o sólido geométrico representado abaixo.



3) Uma das planificações desse sólido é:

| | |
|-----|-----|
| (A) | (C) |
| (B) | (D) |

8) Quais figuras são necessárias para se construir um sólido geométrico como o mostrado abaixo?

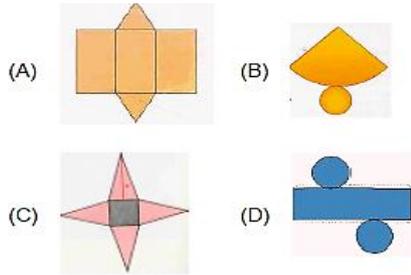


| | |
|-----|-----|
| (A) | (C) |
| (B) | (D) |

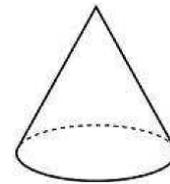
Observe o bumbo que Beto gosta de tocar. Ele tem a forma de um cilindro



4) Qual é o molde do cilindro?

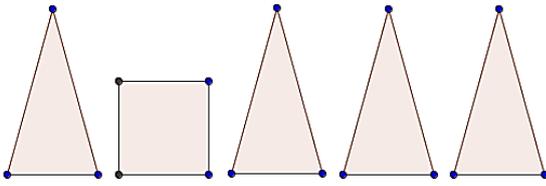


9) Sobre o cone pode-se afirmar que:



- (A) possui base circular.
- (B) possui 2 arestas e um vértice.
- (C) possui base triangular.
- (D) possui todas as superfícies planas.

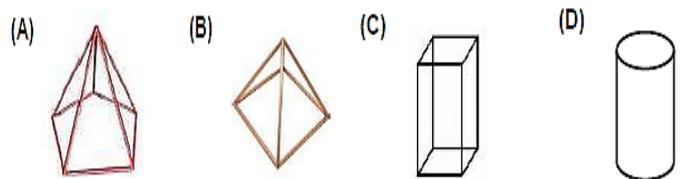
Juliana fez algumas figuras planas em papel cartão, como mostra abaixo.



5) Ao juntar todas essas partes formam o sólido chamado:

- (A) cone
- (B) prisma
- (C) cilindro
- (D) pirâmide

10) A professora de Bruno pediu que a turma desenhasse uma pirâmide de base quadrada. O aluno que acertou desenhou.



Assinale as respostas no gabarito abaixo:

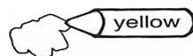
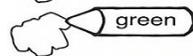
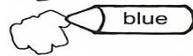
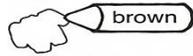
| GABARITO | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|
| 1 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 2 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 3 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 4 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 5 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 6 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 7 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 8 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 9 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) |

Língua Inglesa - 1 aula - Professora responsável - Adriane Forner.

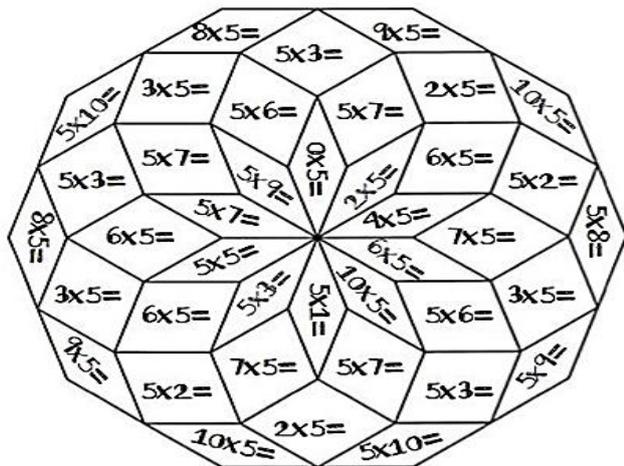
1) Encontre no caça palavras o nome dos dias da semana que estão na legenda.

D O Y S U B W A D A Y W E A K
 T W E E S U N D A Y T E O F A TUESDAY
 H T E A E I L F O P U O F R D MONDAY
 U H S D A E S W R Q E T H I E SUNDAY
 R S X U N W K Z E A S T U D F THURSDAY
 S D Q U N E T U S E D E D A G WEDNESDAY
 U A D A Y D S H I O K A T Y A FRIDAY
 D Y T H U R S D A Y F U H N S SATURDAY
 A F U U F R I Y A Y S D A Y H WEEK
 H G E T R I L P A Y F A C A D
 Y H S E U D M O N D A Y R L A
 S V D U N E A S O N Y S A D S
 H S A M O N S Y E T H U T U A
 A F Y M O N K O D I Y T U E T
 W E S D E E K T H D I W F G O

2) Ligue o nome das cores que estão em inglês a suas traduções, depois pinte.

| | | |
|---|--------|---------|
|  | yellow | Azul |
|  | green | Branco |
|  | blue | Amarelo |
|  | brown | Verde |
|  | white | Marrom |

3) Realize as multiplicações e de acordo com cada um dos resultados pinte segundo a legenda.



zero, five - red
 ten, fifteen - orange
 20, 25 - yellow
 30, 35 - green
 40, 45, 50 - blue

4) Preencha os retângulos com o nome dos meses do ano de acordo com a ordem correta.

Last month – mês passado **This month** – esse mês **Next month** – mês que vem

| last month | this month | next month | |
|------------|------------|------------|-----------|
| | | | January |
| | | | February |
| October | November | December | March |
| August | | | April |
| February | | | May |
| | June | | June |
| | January | | July |
| | | April | August |
| | | September | September |
| | | September | October |
| | | | November |
| March | | | December |
| July | | | |