



GUIA DE ORIENTAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES E AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – Departamento Municipal de Educação e Esportes - Itapejara D'Oeste/PR.

QUERIDAS FAMÍLIAS!

A pandemia da COVID-19 tem trazido uma série de dificuldades a todos nós, e sabemos o quanto está difícil para vocês atenderem todas as novas situações e problemas. Escrevemos esse documento, com o objetivo de auxiliar na rotina de atividades pedagógicas das crianças em casa. Para nós, professores e equipes gestoras, também não está sendo fácil, pois ao modificarmos nossa maneira de ensinar, precisamos aprender uma série de novos conhecimentos, especialmente tecnológicos. Isto também nos causa insegurança, estranhamento e, muitas vezes, medo de não estar atendendo às crianças da melhor forma possível. Portanto, todos nós estamos vivendo o mesmo desafio: fazer o diferente! E por isso, implementamos as Atividades Pedagógicas Complementares – destinadas às crianças da Educação Infantil/Creche e as Atividades Pedagógicas não Presenciais – destinadas às crianças da Educação Infantil/Pré-escola e Ensino Fundamental/1º ao 5º ano. Estas aulas não presenciais (remotas) foram pensadas como meio de manter o vínculo do aluno com a escola e o vínculo afetivo com seus professores, bem como auxiliar as famílias na organização das rotinas, inserindo atividades escolares, brincadeiras e jogos, que possam ser desenvolvidos em casa e que possibilitem aprendizagem e desenvolvimento. O Departamento Municipal de Educação e Esportes de Itapejara D'Oeste, juntamente com as instituições de ensino a ele jurisdicionadas, organizaram os Planos de Trabalho Pedagógico, bem como as Instruções Normativas Nº01/2020 e Nº02/2020, que regulamentam e orientam o desenvolvimento das Atividades Pedagógicas Complementares e Atividades Pedagógicas não Presenciais. Assim, em nossa proposta de estudo remoto contamos com o auxílio dos grupos das turmas no WhatsApp, da Multiplataforma e do material impresso que é enviado às famílias. Este Guia de Orientações serve para esclarecer as dúvidas sobre as atividades pedagógicas não presenciais e como às famílias podem proceder diante de alguma dificuldade.

BOA LEITURA!

✚ O que são as Atividades Pedagógicas Complementares e Atividades Pedagógicas Não Presenciais?

São as atividades utilizadas pelo professor regente de turma, ou professor das disciplinas diversificadas, para a interação com o aluno, por meio de orientações e atividades impressas, estudos dirigidos, Multiplataforma, redes sociais, e-mail e grupos de WhatsApp. As Atividades Pedagógicas Complementares e Não Presenciais estão inclusas no planejamento do professor e contempladas na Proposta Pedagógica Curricular (PPC) e no Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição de ensino. Estas atividades



serão submetidas ao controle de frequência e participação do aluno, por meio de relatório de acompanhamento pedagógico e planilha de retirada de atividades impressas.

+ As atividades propostas são adequadas para a mediação das famílias?

As atividades são planejadas com bastante cuidado, tendo em vista que as famílias são mediadoras do processo de aprendizagem. Sabemos que os pais/responsáveis trabalham em diversas áreas e por isso, os conteúdos são apresentados com auxílio das explicações dos professores no grupo de WhatsApp. De modo geral, Atividades Pedagógicas Complementares – Creche – e, as Atividades Pedagógicas Não Presenciais – Pré-Escola - buscam manter o vínculo com as famílias, disponibilizando atividades que podem ser desenvolvidas de formas diversas, conforme a realidade de cada criança, e que possibilitam a aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades e competências por meio das Interações e Brincadeiras, fundamentadas na Proposta Pedagógica Curricular da Educação Infantil. As atividades do Pré II são disponibilizadas no formato impresso, com o objetivo de atender as demandas específicas desta faixa etária.

As Atividades Pedagógicas Não Presenciais – 1º ao 5º ano – buscam revisar os conteúdos já trabalhados presencialmente nas instituições de ensino, com a possibilidade de ampliação a conteúdos novos, conforme a Proposta Pedagógica Curricular do município. Estas atividades são disponibilizadas no formato impresso e com a explicação dos professores no grupo de WhatsApp. É preciso estar atentos às orientações diárias dadas pelos professores para facilitar o encaminhamento das atividades propostas.

+ O que fazer quando a família não consegue acompanhar a criança no horário previsto pelo professor?

Caso isso ocorra, a família poderá organizar o apoio à criança no horário que tiver possibilidade. Sabemos que os professores estarão on-line no horário previsto manhã ou tarde, no entanto, poderão dar atendimento em horários alternativos, desde que combinado com as famílias.

+ Por que é importante a utilização de vídeos e áudios gravados pelos professores?

O encaminhamento de vídeos e áudios às famílias é muito importante para a criança manter o vínculo afetivo com seu professor e para a explicação do conteúdo ou de como as atividades podem ser desenvolvidas. Neste momento, o carinho, o acolhimento e o fortalecimento dos vínculos entre professor e aluno são essenciais, sobretudo, para minimizar os efeitos da crise vivida e para sanar as dúvidas diante das atividades propostas.



✚ Como são desenvolvidas as Atividades Pedagógicas Complementares e Atividades Não Presenciais na Educação Infantil?

Na Educação Infantil, as atividades são pensadas articulando o cuidar, educar e o brincar. São ações que valorizam o cuidado que faz parte da rotina da criança. Estas atividades possuem uma intencionalidade educativa a qual contribui para a aprendizagem e o desenvolvimento da criança. Para a realização das atividades, os professores levam em consideração às possibilidades e recursos que as famílias possuem em suas casas, e por isso, as atividades valorizam os materiais, objetos e utensílios do cotidiano, fortalecendo o vínculo das famílias com as crianças. As "Interações e Brincadeiras" são os eixos fundantes destas atividades e por meio delas é possível desenvolver na criança uma série de habilidades e competências essenciais para cada período do desenvolvimento infantil. As atividades de manipulação dos objetos e a atividade do brincar são as atividades principais que promovem a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças até os 6 anos de idade, assim as atividades pedagógicas possuem como característica estas práticas, articulando-as aos Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, e Conhecer-se. Para o Pré II, também são enviadas atividades impressas a fim de atender as especificidades desta faixa etária, com o objetivo de desenvolver habilidades motoras e cognitivas.

✚ Como são desenvolvidas as Atividades Pedagógicas Não Presenciais no Ensino Fundamental?

As Atividades Pedagógicas Não Presenciais com os alunos do 1º ao 5º ano acontecem por meio de vídeos e áudio aulas, enviados pelos professores regentes e professores das disciplinas diversificadas nos grupos de WhatsApp, contendo as explicações necessárias para a resolução das atividades impressas disponibilizadas, em formato de apostila, pelas instituições de ensino. Os materiais impressos são disponibilizados quinzenalmente e seguem a Proposta Pedagógica Curricular do Ensino Fundamental, articulando exercícios de Letramento (leitura, escrita, interpretação e produção de textos), de Alfabetização Matemática, articulando as demais disciplinas do currículo, favorecendo o desenvolvimento de competências e habilidades, bem como atender aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento específico de cada faixa etária - turma/ano.



Qual o papel das famílias no desenvolvimento das Atividades Pedagógicas Complementares e nas Atividades Pedagógicas Não Presenciais?

Entender o papel das famílias nos encaminhamentos e desenvolvimento das atividades pedagógicas é fundamental. Os pais ou responsáveis não possuem a responsabilidade profissional e formal de ensinar. Devem, contudo, oferecer apoio e orientação aos filhos durante este período de estudos remotos. Esperamos que as famílias possibilitem:

- Espaços e condições para o desenvolvimento das atividades pedagógicas (local adequado, estojo, cadernos, livros, materiais diversos, conforme orientação dos professores e disponibilidade da família);
- Acompanhamento da criança, sempre que possível, durante o desenvolvimento das atividades propostas. As crianças da Educação Infantil necessitam sempre de acompanhamento, pois os pais e/ou responsáveis precisam ler e propor à elas o desenvolvimento das atividades, bem como a seleção e organização dos materiais necessários para que as mesmas aconteçam. As crianças do Ensino Fundamental que ainda estão iniciando o processo de alfabetização precisam de mais atenção e apoio, portanto, é fundamental que quem está auxiliando, leia as atividades, ajude-a a se organizar, oriente-a quanto ao uso de materiais. As crianças maiores têm certa autonomia, no entanto, precisam ser apoiadas em suas necessidades;
- Apoiem as crianças com necessidades educacionais especiais. As escolas estão encaminhando atividades adaptadas, conforme a necessidade de cada aluno;
- É importante que as famílias sejam cautelosas e respeitem o ritmo e/ou comportamentos da criança. A afetividade de quem está auxiliando as crianças no decorrer do processo, é fundamental para garantir o seu bem-estar.
- As crianças necessitam de orientações claras e objetivas, além de um ambiente acolhedor e tranquilo;
- Registrem as produções e participação das crianças por meio de fotos e vídeos. Caso não seja possível, converse com o professor sobre o desempenho da criança durante a atividade. É de extrema importância dar um retorno ao professor sobre o desempenho das crianças, no decorrer do estudo ou assim que possível;



- Cuidem dos materiais (cadernos, livros e atividades impressas) disponibilizados às famílias, pois estes deverão ser entregues aos professores para fins de comprovação de participação;
- Façam elogios durante e após a realização das atividades escolares, para que a criança sinta-se motivada. Conversem com a criança, sempre que possível, com o intuito de ressaltar a importância dos estudos remotos;
- Caso a criança apresente alguma dificuldade na realização das atividades, e o seu auxílio não foi suficiente, informe a professora. Não há necessidade de estresse, muitas vezes na sala de aula a criança também apresenta dificuldades e depois, com o tempo, ela aprende;
- Se a criança apresentar cansaço ou ficar irritada durante a realização das atividades, dê um “tempinho” para que ela tome uma água, ande um pouquinho e depois retome a atividade. Na escola, isso também acontece;
- Sejam tolerantes com os “erros” das crianças, pois o “erro” faz parte do processo de aprendizagem. Não há necessidade de refazer inúmeras vezes as atividades. Posteriormente, os conteúdos serão retomados pelos professores.

✚ E quando a família não está conseguindo desenvolver as Atividades Pedagógicas Complementares ou as Atividades Pedagógicas Não Presenciais?

Caso a família não esteja conseguindo atender a criança para a realização das atividades, é importante entrar em contato com os professores ou a instituição de ensino, a fim de encontrarem outros meios de assegurar o desenvolvimento das atividades.

Além de todo acompanhamento e apoio dos professores nas questões referentes ao desenvolvimento das atividades pedagógicas, os Diretores e Coordenadores Pedagógicos podem ajudar no esclarecimento de dúvidas e também sugerir novas possibilidades de atendimento, se for o caso.

Para maiores informações e esclarecimentos sobre as Atividades Pedagógicas Complementares e Atividades Pedagógicas Não Presenciais as famílias podem acessar a Multiplataforma do Departamento Municipal de Educação e Esportes, bem como entrar em contato com os responsáveis por meio dos endereços:

Departamento Municipal de Educação: Rua Santos Dumont, nº80, Centro – Itapejara D'Oeste/PR.

Fones: (46)3526-8346/(46)3526-8347/(46)3526-8328

E-mail: itapejaraeducacao@outlook.com

Multiplataforma: <https://educ.laubing.com.br>