

## **PROJETO DE ACOLHIDA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL EM REGIME REMOTO.**

**Turma:** Maternal II, Maternal III

**Período de vigência do projeto:** 18/02/21 a 26/02/21.

**Campos de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação, Corpo, gestos e movimento, Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações, O eu, o outro e o nós, Traços, sons, cores e formas.

**Temas a serem abordados:** Acolhida, amizade, família, sentimentos e afetividade.

### **Justificativa:**

O período de adaptação é um processo no qual as crianças entram para a rotina escolar, estabelecendo novos vínculos que serão fundamentais para a convivência ao longo de todo o ano. No período de pandemia precisamos nos reinventar com muita frequência e agilidade, portanto o que estávamos habituados a preparar em anos ditos “normais” para esperar nossos alunos deverá ser repensado. A apresentação dos Professores, apresentação das crianças, primeiro dia de aula, tudo será novidade nesse período de pandemia.

### **Objetivo geral:**

- Proporcionar atividades recreativas e pedagógicas para o acolhimento, da criança, propiciando uma aula acolhedora, prazerosa, aprendendo mesmo que em contato virtual, criando vínculos afetivos.

### **Objetivos específicos:**

- Acolher com muito amor e carinho as crianças e as famílias nos grupos de WhatsApp da maneira possível com apresentação dos professores que irão trabalhar com a criança nesse ano letivo;
- Desenvolver aulas que promovam atitudes de cortesia, de cooperação, habilidades e autonomia;
- Possibilitar a socialização da criança com o adulto e com outras crianças.
- Aproximar as famílias da instituição reduzindo a tensão gerada pelo sistema remoto.

**Desenvolvimento:**

A participação efetiva das famílias traz boas contribuições para o processo de acolhida, por diversas razões: diminui o medo e a ansiedade (de adultos e crianças), inicia a construção de um vínculo de confiança entre instituição e família, valida para a criança a figura do professor como referência e da instituição como um lugar seguro e divertido.

Nas primeiras semanas devido ao processo de acolhida não haverá Planejamento Semanal por rede, porém todas as atividades a serem desenvolvidas devem estar direcionadas para a promoção de uma aula com vídeos, brincadeiras, músicas, situações lúdicas e atividades envolventes, proporcionando um ambiente acolhedor, tornando essas aulas divertidas e assim, possibilitando que a professora conheça seus alunos e familiares e os mesmos conheçam a professora.

**Avaliação:**

A avaliação no contexto educativo deve ser concebida como um processo contínuo no qual o desenvolvimento da criança é focalizado em seus múltiplos aspectos: físico, cognitivo, motor, sociocultural, emocional e espiritual, desenvolvimento este que é pessoal e cujo ritmo deve ser respeitado.

Na avaliação, a observação se caracteriza em um instrumento de acompanhamento do trabalho que poderá ajudar no replanejamento da ação educativa. Devendo levar em conta as formas de expressão das crianças, comportamentos, suas capacidades de concentração e envolvimento nas atividades, de satisfação com sua própria produção, construção da autonomia e com suas pequenas conquistas.

A avaliação será contínua e registrada diariamente por meio de fotos, áudios, vídeos dos alunos e de suas produções.

**ATIVIDADE DIA 18-02 E 19-02:**

No primeiro momento os professores que atuam nas turmas apresentam-se por campo de experiência, através de vídeo. Em seguida será a vez das crianças se apresentarem para os professores e colegas, podendo ser através de foto, áudio ou vídeo, falando o nome da criança e com quem mora.

### **ATIVIDADE DIA 22-02:**

Apresentação do ambiente escolar, funcionários e equipe pedagógica, por meio de vídeo. Em seguida, em conversa com a criança, o responsável irá instigar para que a criança relate quais são suas atividades diárias preferidas. Podendo ser em forma de foto, áudio, vídeo ou desenho. Ex: Assistir televisão, brincar, cantar, dançar, etc.

### **ATIVIDADE DIA 23-02:**

Apresentação da família ou pessoas do seu convívio por meio de fotos ou desenho. O professor regente irá exemplificar, mostrando a sua família para melhor compreensão da atividade com foto ou vídeo.

### **ATIVIDADE DIA 24-02:**

Com a ajuda do responsável, compartilhe com os colegas o seu brinquedo preferido por meio de foto. Vamos descobrir qual é o brinquedo preferido do Daniel- o tigre, acessando o link: <https://www.youtube.com/watch?v=ETbfft9iAfg>.

### **ATIVIDADE DIA 25-02:**

No nosso dia a dia, realizamos diversas atividades com nossa família, dentre elas as nossas refeições, com ajuda de um responsável, compartilhem conosco uma receita que sua família gosta (as crianças podem auxiliar na execução da receita, a qual, o adulto apresenta os ingredientes utilizados).

### **ATIVIDADE DIA 26-02:**

Para concluir a nossa semana, que tal montar um painel em sua casa, expondo fotos ou recortes de revista que representem a sua família, para esse momento, vamos ouvir e assistir a música: Mundo Bitá - Nossa Família [clipe infantil] acessando o link: <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w&t=5s>.