

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES NÃO PRESENCIAIS PARA  
EDUCAÇÃO INFANTIL  
MATERNAL III**

**DATA:** 23/09/2021

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O eu, o outro e o nós

**PROCEDIMENTO METODOLÓGICO:**

Iniciar com a música de Bia Bedran - Dona  
Árvore <https://youtu.be/0Zp94O8SfEo>

*Tronco, folha galhos tem  
Fruto e flores e raiz  
Dona árvore vai bem é muito feliz  
Subir, subir, vamos subir  
Sou macaquinho e eu não vou cair*

Após ouvir a música, faça as seguintes perguntas aos alunos:

- Sobre o que fala a música?
- Quais as partes de uma planta ou árvore são citadas na música?
- Além das partes da planta citada na música (tronco, folha, fruto, flores e raiz), o que falta para a planta estar completa? (sementes).
- A música fala do tronco da árvore. Que outro nome é dado para esta parte da planta? (caule).
- Os galhos estão ligados a qual parte da planta? (caule).

Em seguida, apresente imagens de diversas plantas com ou sem frutos, com ou sem flores, com frutos e flores, com ou sem folhas (como os cactos), para que as crianças observem e relatem o que há em comum ou diferente entre elas.

Comente, então, que nem todas as plantas possuem todas as partes. Algumas não têm flores; outras não têm frutos ou folhas. As árvores que possuem todas as partes (raiz, caule, flor, fruto, folha e semente) são chamadas de plantas completas.

Após essa conversa, peça a criança qual das árvores mais lhe chamou atenção. E construam um desenho que a represente.

Para essa atividade, é interessante o uso de vários materiais como: cola colorida, papéis coloridos de diferentes texturas e padrões, E.V.A., guache, caneta hidrocor, lápis de cor, folhas secas, serragem ou o material que tiver em casa.

Depois que a ilustração tiver pronta não esqueça de compartilhar com a turma.