



Departamento de  
**EDUCAÇÃO**  
Itapejara D'Oeste

# **DIA DE ESTUDO E PLANEJAMENTO**

## **Avaliação da aprendizagem: do currículo à prática docente.**




# Acolhimento

Iniciamos o ano letivo na perspectiva do retorno às aulas presenciais, porém isso não foi possível, visto que a pandemia causada pelo novo Coronavírus ainda aflige nossa sociedade.

Mesmo com tantas adversidades e desafios, a escola se renovou e se reinventou . E como foram grandes as aprendizagens obtidas!



# Acolhimento

 Faça uma retrospectiva do semestre que vivemos. Procure uma palavra que represente como foram as suas experiências, as vivências, os aprendizados.

 PARA O SEGUNDO SEMESTRE, QUAL A SUA EXPECTATIVA?

 Pense em uma palavra que represente a sua expectativa.



# Acolhimento

## Vamos refletir...

- ↳ Quanto tempo de estudos à distância nossos estudantes possuem durante a pandemia?
- ↳ Quais os determinantes próximos e a natureza dos problemas que interferem nessa quantidade de tempo?
- ↳ Como a renda e o território interferem nesse aspecto?
- ↳ Por que os estudantes não realizam as atividades? Por falta de oferta ou de demanda?



**REFERENCIAL CURRICULAR  
DO PARANÁ EM FOCO /  
AVALIAÇÃO DA  
APRENDIZAGEM**



## REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ EM FOCO

### **Objetivos do Referencial Curricular do Paraná em Foco:**

- Minimizar os impactos causados pela pandemia quanto à implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)/Referencial Curricular do Paraná.
- Definição e construção de um mapa de foco das habilidades essenciais a serem trabalhadas em cada componente curricular.
- Subsidiar a organização do trabalho pedagógico nas redes e escolas que compõem o Sistema Estadual de Educação do Paraná.



# REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ EM FOCO

## IMPORTANTE

O Referencial Curricular do Paraná em Foco não visa apenas a flexibilização curricular em virtude das aulas remotas e atividades não presenciais. Ele é um documento **norteador das aprendizagens indispensáveis** para a continuidade do percurso educativo e pode ser utilizado como instrumento na busca pela equidade no processo de ensino-aprendizagem, assim como se configura como um instrumento na implementação da BNCC e do Referencial Curricular do Paraná.



# REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ EM FOCO



## CIÊNCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=ZywHDfhrEvE&feature=youtu>



## LÍNGUA PORTUGUESA



## GEOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=8OaCrIz8f5Q&feature=youtu.be>



## MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=6j94SnlLHVI&feature=youtu.be>



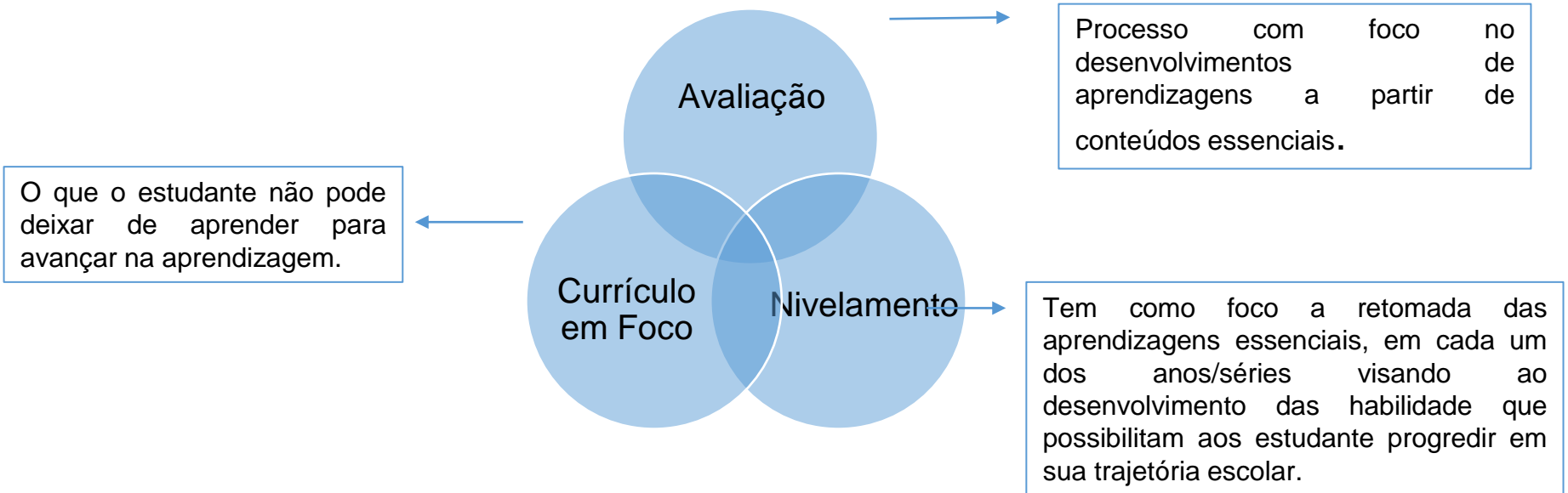
## HISTÓRIA

<https://www.youtube.com/watch?v=UDH28amHlUY&feature=youtu.be>



# REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ EM FOCO

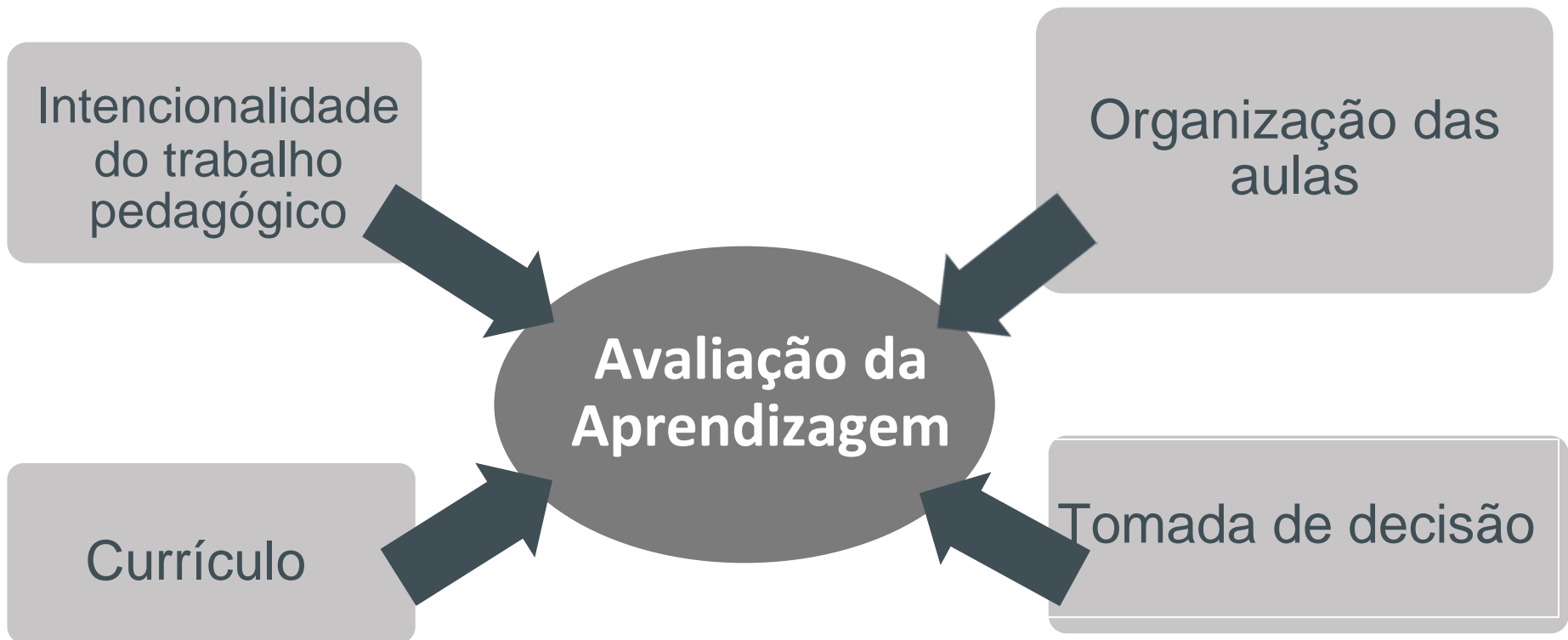
## PLANEJAMENTO



# AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

## Objetivo

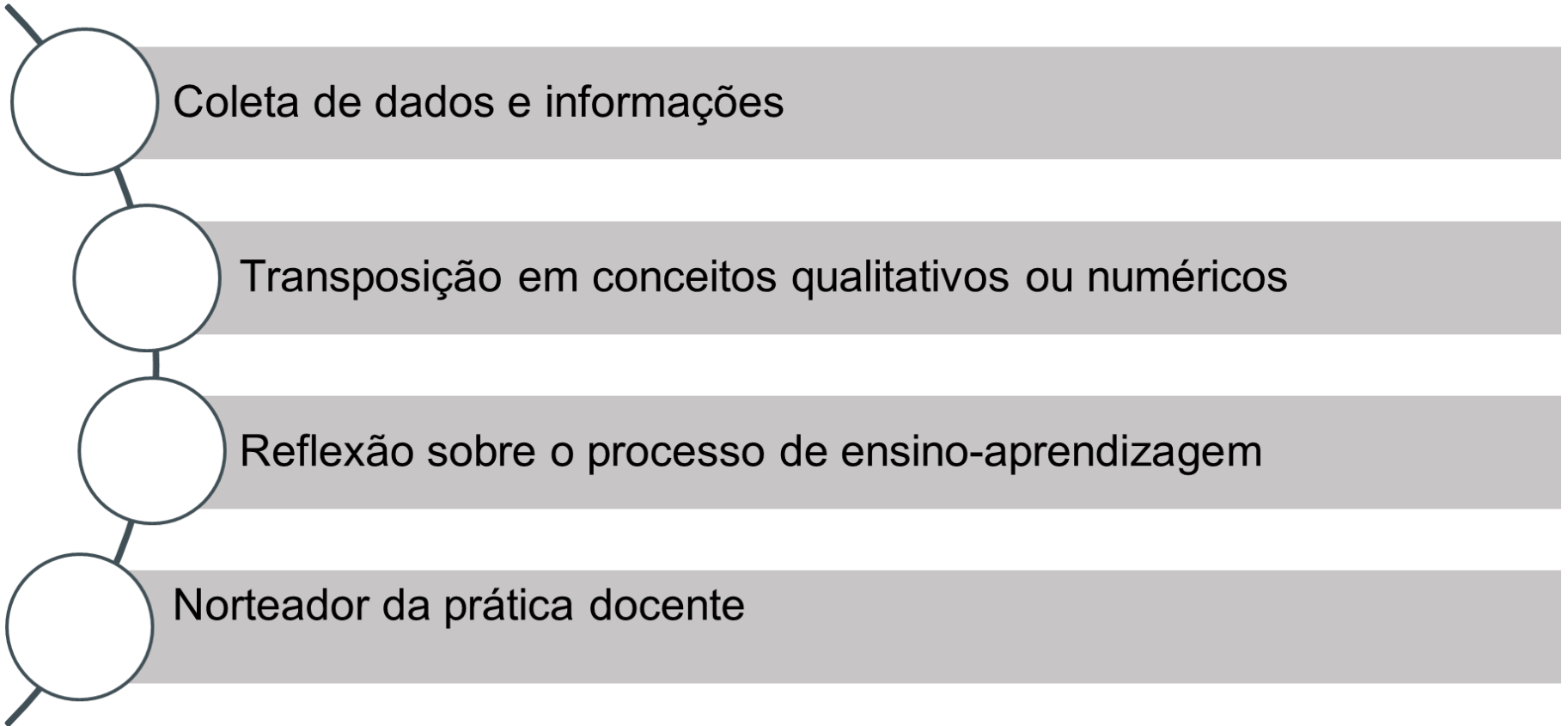
- Refletir acerca do processo de avaliação da aprendizagem e suas relações com o currículo escolar.





# AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

## PROCESSO DE AVALIAÇÃO



# AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM



Assista ao vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=oXKVdfvQ5k0>

**“Avaliação da  
aprendizagem: do  
currículo à prática  
docente”**

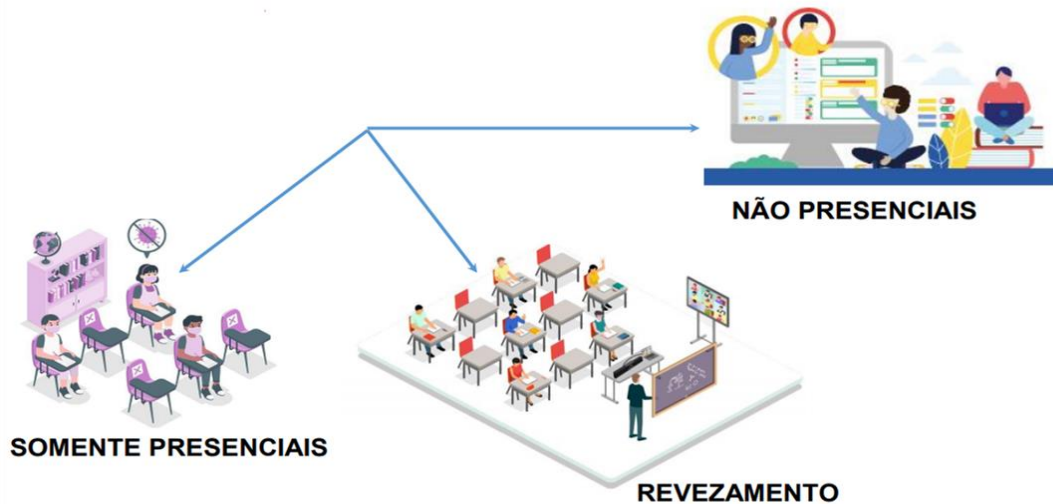


# Reflexão

1. Como se dá o processo de avaliação da aprendizagem na escola?
2. Os objetivos de aprendizagem são base para a elaboração dos critérios e instrumentos de avaliação?
3. Quais encaminhamentos são realizados após a aplicação dos instrumentos avaliativos por parte dos professores e equipe pedagógica quando constatada uma situação de não aprendizagem ou aprendizagem insuficiente?
4. Existe alguma ação para dar uma devolutiva aos estudantes e/ou responsáveis durante o processo avaliativo? Como? Elas contribuem de forma positiva ao processo de ensino-aprendizagem?

# Retorno às aulas

Com o avanço da vacinação, a esperança de retorno foi renovada. Mas para que isso aconteça de forma segura, é necessária a elaboração de novas metodologias de ensino que garantam a proteção e a qualidade no processo educativo.



Todos os encaminhamentos pedagógicos devem ser adequados às possibilidades de ensino prezando pela qualidade da aprendizagem dos estudantes.

# Retorno às aulas



## SOMENTE PRESENCIAIS

As aulas somente presenciais terão a presença do professor e estudantes no ambiente da sala de aula, desde que a sala de aula comporte todos os estudantes com distanciamento, **conforme estabelecido pela SESA.**

## REVEZAMENTO

- ✓ O revezamento será necessário nos casos em que houver **excesso de estudantes** na sala de aula presencial.
- ✓ Quando houver revezamento, o professor trabalhará de forma **concomitantemente** com os estudantes presentes em sala de aula física e os que estiverem não presencial através dos grupos de whatsapp
- ✓ Os que não possuírem acesso aos meios digitais, poderão receber materiais impressos, organizados pelos professores, conforme seu planejamento.



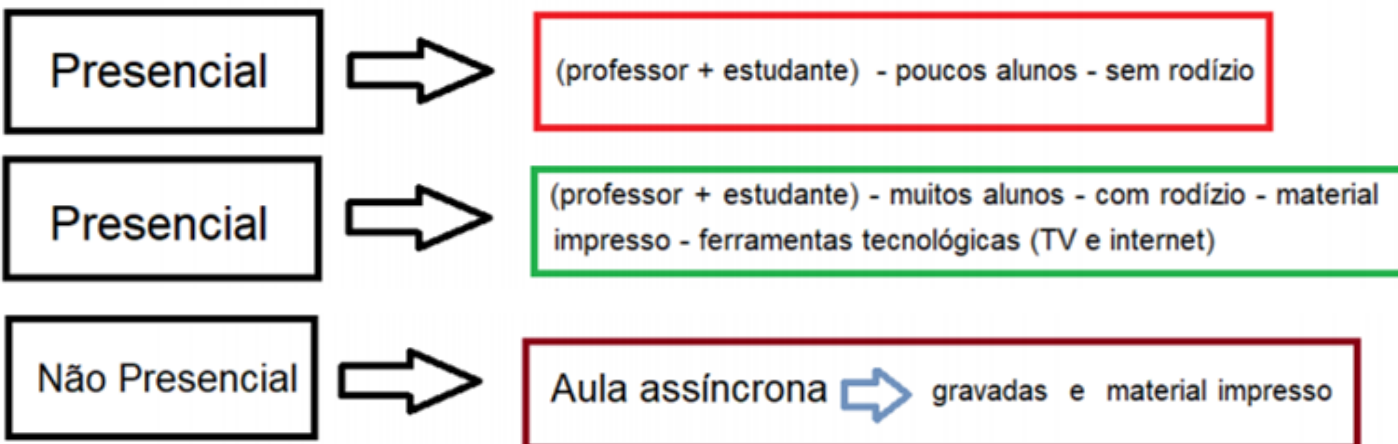
# Retorno às aulas

## NÃO PRESENCIAIS



O ensino exclusivamente não presencial será ofertado aos estudantes cujos os responsáveis optarem por **não enviar à escola**.

O ensino não presencial envolve as aulas assíncronas, aulas nos grupos de whatsapp e material impresso, conforme possibilidades de acesso dos estudantes.





## RETORNO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS SEMIPRESENCIAIS – REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DATA	TURMAS	INSTITUIÇÕES
20/07	4º ano e 5º ano	Escola Nereu Ramos Escola Ir. Josafat Kmita
	Turmas A e B	Escola do Campo Valentim Biazussi
02/08	1º ano, 2º ano e 3º ano	Escola Nereu Ramos Escola Ir. Josafat Kmita Escola Parigot de Souza
16/08	Pré-escola I e Pré-escola II	Escola Nereu Ramos Escola Ir. Josafat Kmita Escola Parigot de Souza CMEI Pequeno Cidadão

\*O retorno das Atividades Pedagógicas Semipresenciais acontecerá de modo escalonado com revezamento de grupos, a partir da liberação da Saúde e Vigilância Sanitária.

\*\*O Transporte Escolar acontecerá normalmente para os alunos do interior (Rede Municipal e Rede Estadual), seguindo aos Protocolos de Biossegurança.

Nas vias urbanas só será oferecido transporte para alunos da Rede Municipal de Educação, exceto para o bairro Bem Viver, que terá transporte para todos os alunos (Rede Municipal e Rede Estadual).



Departamento de  
**EDUCAÇÃO**  
Itapejara D'Oeste

**Trabalhar em equipe é unir várias formas de pensar para um só objetivo:  
aprendizagem do nosso estudante.**

- **AGORA BOM PLANEJAMENTO**