



ilustrações: freepik/painterr

# EDUCAÇÃO , FÍSICA

2º ANO  
VOLUME 1





EDUCAÇÃO  
FÍSICA

2º

ANO

VOLUME 1

## CURRÍCULO CONTÍNUO APRENDE BRASIL

VOLUME 1					
2º ano				1º ano	
Conteúdos privilegiados	Unidades temáticas	Habilidades	Livro didático	Conteúdos do 1º ano (retomada)	Livro didático
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Variações na forma de organização dos jogadores em jogos de perseguição</li><li>▪ Variações nos jogos de precisão</li></ul>	Brincadeiras e jogos	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Para contextualizar: p. 26 Para vivenciar: p. 19 a 24, 27 a 30	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diferentes formas de perseguição</li></ul>	Para vivenciar: p. 24 a 26
		(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Para contextualizar: p. 19 Para refletir: p. 20 e 30 Para registrar: p. 21, 23 a 25, 31	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diferentes formas de perseguição</li></ul>	Para refletir: p. 26

2º ano				1º ano	
Conteúdos privilegiados	Unidades temáticas	Habilidades	Livro didático	Conteúdos do 1º ano (retomada)	Livro didático
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Variações na forma de organização dos jogadores em jogos de perseguição</li> <li>▪ Variações nos jogos de precisão</li> </ul>	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Para vivenciar: p. 30 Para refletir: p. 24 e 31		
		(EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	Para vivenciar: p. 24		



**EDUCAÇÃO  
FÍSICA**

**2º**

**ANO**

**VOLUME 1**



EDUCAÇÃO  
FÍSICA

2º

ANO

VOLUME 1

2º ano				1º ano	
Conteúdos privilegiados	Unidades temáticas	Habilidades	Livro didático	Conteúdos do 1º ano (retomada)	Livro didático
▪ Reconhecendo e experimentando novos elementos da dança	Danças	(EF12EF11) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Para contextualizar: p. 35 a 37 Para vivenciar: p. 33 a 37 Para refletir: 36 e 37 Para registrar: p. 37	▪ Noções básicas de espaço, ritmo e gesto	Para vivenciar: p. 51 a 53
		(EF12EF12) Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças do contexto comunitário e regional, valorizando-as, sem preconceitos de qualquer natureza.	Para vivenciar: p. 33 e 36 Para refletir: p. 36	▪ Conhecendo sobre o espaço	Para contextualizar: p. 55 Para vivenciar: p. 55 e 56