

ilustrações: freepik/painterr

# HISTÓRIA

2º ANO  
VOLUME 1

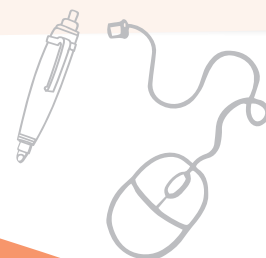


ABC



## CONTEÚDOS E HABILIDADES ESSENCIAIS

Conteúdos privilegiados	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Consciência de si e percepção de um passado pessoal para aproximar o aluno da noção de temporalidade</li></ul>	(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conexões entre lembranças pessoais e as da família e comunidade; noção “eu e o outro”</li></ul>	(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identidade do aluno</li></ul>	(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identidade familiar</li></ul>	(EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.





HISTÓRIA

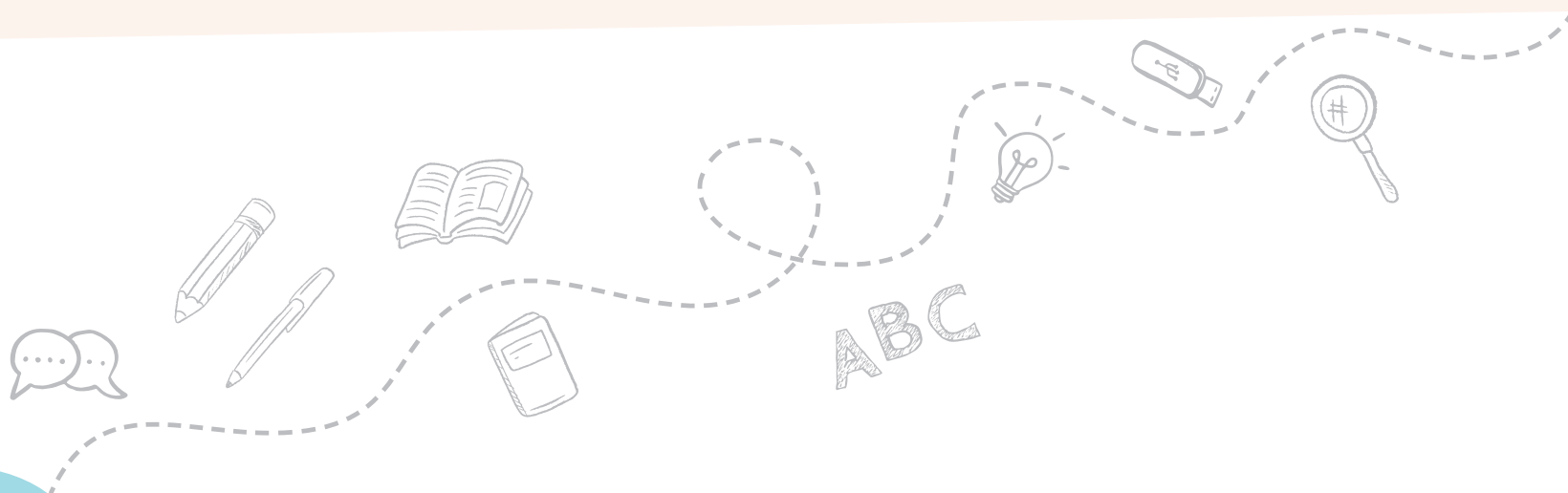
2º

ANO

VOLUME 1

### CONTEÚDOS E HABILIDADES ESSENCIAIS

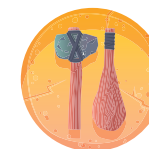
Conteúdos privilegiados	Habilidades
▪ Identidade familiar em outras culturas	(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.
▪ Identificação, por parte do aluno, de seu papel na escola	(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.
▪ Aprender a conviver: regras de convivência	(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.
▪ Festividades familiar e escolar	(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.
▪ Diferenças entre os variados ambientes em que se vive (tempo de brincar, tempo de estudar e tempo livre)	(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.
▪ Brinquedos e brincadeiras atuais e de outras épocas (comparação que envolve tempos e espaços diferentes)	(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.



## CURRÍCULO CONTÍNUO APRENDE BRASIL

### VOLUME 1

2º ano		1º ano	
Conteúdos privilegiados	Habilidades	Livro didático	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de observação para compreender o tempo da natureza</li> </ul>	(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	Pesquisa: p. 7 e 8 Compreendendo a História: p. 10 e 11	(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.
<ul style="list-style-type: none"> <li>O tempo no dia a dia (ontem, hoje e amanhã, agenda).</li> </ul>		O tempo no dia a dia: p. 12 Pesquisa: p. 13 Material de apoio	(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.
<ul style="list-style-type: none"> <li>O tempo e o corpo humano</li> </ul>	(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	Compreendendo a História: p. 15 a 17 Material de apoio	(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade. (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os objetos possuem história</li> </ul>	(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória. (EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	Pesquisa: p. 21 e 25 Roda de conversa: p. 21 e 26 Compreendendo a História: p. 23 e 24	



HISTÓRIA

2º

ANO

VOLUME 1