

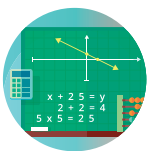
ilustrações: freepik/painterr

# MATEMÁTICA

2º ANO  
VOLUME 1



CONTEÚDOS E HABILIDADES ESSENCIAIS	
Conteúdos privilegiados	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Números até 100</li> </ul>	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Juntar e acrescentar</li> <li>A ideia de tirar</li> </ul>	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.



MATEMÁTICA

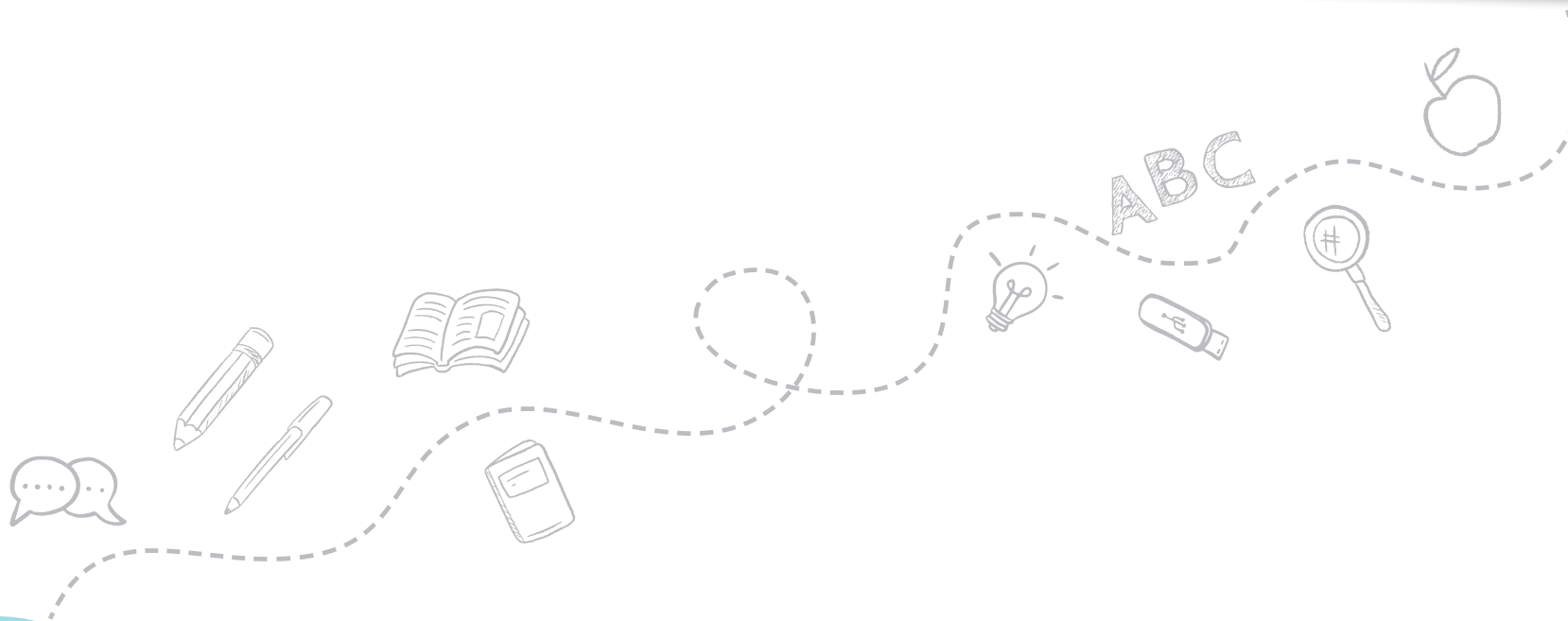
2º

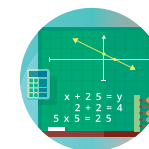
ANO

VOLUME 1

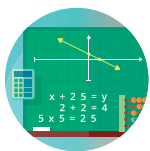
## CONTEÚDOS E HABILIDADES ESSENCIAIS

Conteúdos privilegiados	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Grandezas e direção</li></ul>	(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fazendo previsões</li></ul>	(EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ontem, hoje e amanhã</li></ul>	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.





VOLUME 1			
2º ano			1º ano
Conteúdos privilegiados	Habilidades	Livro didático	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Números em todo lugar</li> <li>Números para ordenar</li> </ul>	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem das centenas) pela compreensão das características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Roda de conversa: p. 5, abordagem inicial Aprender é divertido: p. 6 Atividades: p. 10 a 13, atividades 6, 8 a 10 Aprender é divertido: p. 14 e 15	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Medindo comprimentos</li> </ul>	(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	Investigação matemática: p. 18 Atividades: p. 19, atividades 1 a 3	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.



## MATEMÁTICA

2º

ANO

VOLUME 1

2º ano			1º ano
Conteúdos privilegiados	Habilidades	Livro didático	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Par ou ímpar</li> </ul>	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar resultado da contagem desses objetos (até 1 000 unidades).	Abordagem inicial: p. 21 Investigação matemática: p. 22 Atividades: p. 23 e 24, atividades 1 e 2	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Agrupamentos ou seqüências</li> </ul>	(EF02MA09) Construir seqüências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Roda de conversa: p. 25 Atividades: p. 26 e 27, atividades 1 a 6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>As ideias de juntar e acrescentar</li> <li>Subtração – a ideia de tirar</li> </ul>	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	Atividades: p. 39 a 41, atividades 5 a 9 Abordagem inicial: p. 45 Atividades: p. 46 e 48, atividades 1 a 4 Aprender é divertido: p. 49	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.