



ESTUDO E PLANEJAMENTO

1º SEMESTRE | 2022



“Do Plano de Trabalho Docente à Retomada da Aprendizagem.”

- 2º MOMENTO -

**ESTUDO E
PLANEJAMENTO**

1º SEMESTRE | 2022

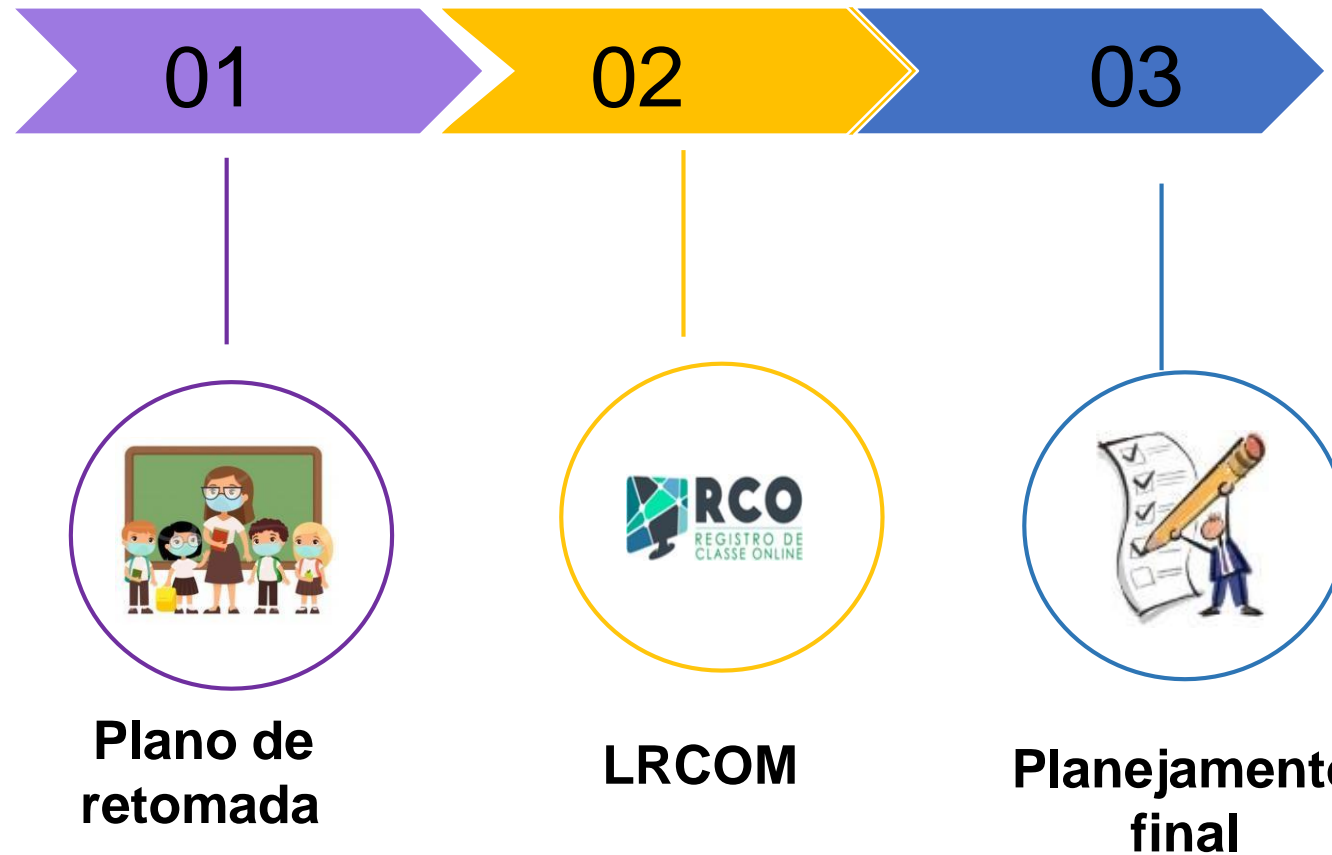


PARANÁ 
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º SEMESTRE | 2022

PARANÁ 
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

2º Momento - Agenda





Objetivos

- ✓ Investigar os níveis de aprendizagem dos estudantes por meio de instrumentos de diagnóstico;
- ✓ Trabalhar com conteúdos essenciais a partir dos instrumentos de diagnóstico;
- ✓ Elaborar o Plano de Ação com foco na retomada e no reforço de conteúdos essenciais.
- ✓ Elaborar o Plano de retomada da aprendizagem com foco nos conhecimentos prévios.
- ✓ Conhecer o LRCOM- PLANEJAMENTO utilizando esse recurso para o planejamento docente.



Plano De Nivelamento

Após o longo período de afastamento do espaço escolar, devido a pandemia, é necessário refletir sobre **estratégias para minimizar os danos na aprendizagem** causados por esse período de crise.



Plano De Nivelamento

Para isso, o **planejamento do trabalho docente** é de fundamental importância, no intuito de repensar ações para a melhoria da qualidade do ensino, para combater a evasão escolar, para aprimorar o ensino híbrido e para garantir um retorno presencial seguro às escolas, além de assegurar o bem estar emocional dos estudantes.



Plano De Nivelamento

Por isso, no planejamento deste ano, devem ser considerados alguns pontos muito importantes:

PLANEJAMENTO

- ✓ Organização curricular com foco no desenvolvimentos de **aprendizagens a partir de conteúdos essenciais.**
- ✓ O que o estudante não pode deixar de aprender para avançar na aprendizagem.
- ✓ Os planos de aula do LRCOM, estão organizados de acordo com o Referencial Curricular em Foco.



- ✓ Tem como foco a **retomada das aprendizagens essenciais**, em cada um dos anos/séries visando o desenvolvimento das habilidade que possibilitam aos estudante progredir em sua trajetória escolar.

Em nosso encontro anterior vimos um pouco sobre a importância da avaliação diagnóstica para planejarmos estratégias que auxiliem a aprendizagem dos estudantes, agora é hora de pensar quais os conteúdos essenciais que precisam ser retomados.

Mas como fazer isso?

Vamos relembrar?!

Nesta proposta, o Nivelamento trata-se de uma ação importante para efetivar a aprendizagem dos estudantes durante o ano letivo.

A proposta do Nivelamento está relacionada ao domínio dos **conteúdos essenciais**.



Conteúdos essenciais são aqueles que se apresentam como pré-requisitos para o ano/série em que o estudante está ingressando, ou seja, são conteúdos essenciais e fundamentais que o preparam para o ano letivo.

OBJETIVO DO PLANO DE NIVELAMENTO

Ao iniciar o ano escolar, o estudante precisa ter se **apropriado dos conteúdos essenciais** dos anos anteriores. Desta forma, apresentará condições para prosseguir com êxito a sua trajetória escolar.

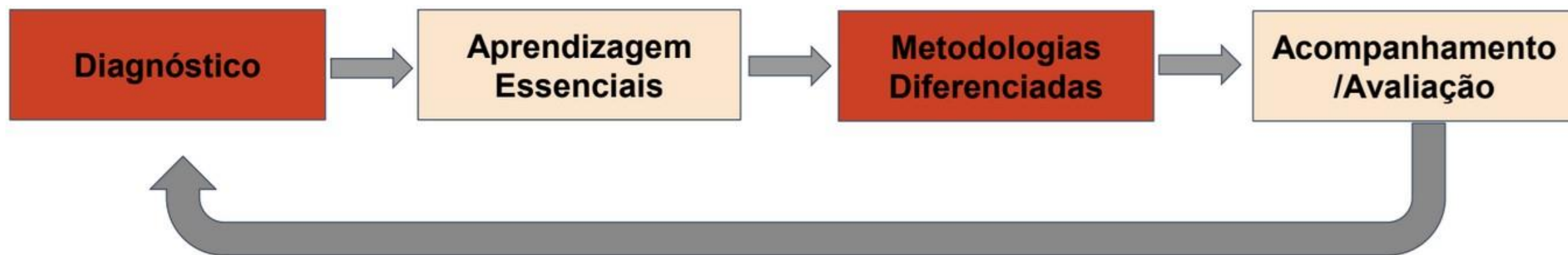
Entende-se por **nivelamento** a estratégia em que, olhando para uma meta comum de aprendizagem, possamos garantir o essencial a todos os estudantes e assegurar seus direitos de aprendizagem.



Importante: o processo de nivelamento da aprendizagem deve ocorrer constantemente.

Devemos sempre lembrar:

O diagnóstico e nivelamento precisam ser constantes,
por isso, precisaremos ter como foco:



CHEGOU A HORA DE DESENVOLVER O PLANO DE AÇÃO!

- 1 O que é essencial e precisa ser retomado e reforçado com o estudante?
- 2 Quais as habilidades focais (objetivos de aprendizagem) precisam ser desenvolvidas com o estudante a partir da retomada?
- 3 Que instrumentos (metodologias) podemos usar neste reforço e que podem contribuir para o avanço dos estudantes em seus níveis de conhecimento (aprendizagem)?
- 4 Como vou acompanhar o processo de desenvolvimento dos meus estudantes percebendo seus avanços e necessidades?

VOCÊ VAI PRECISAR:

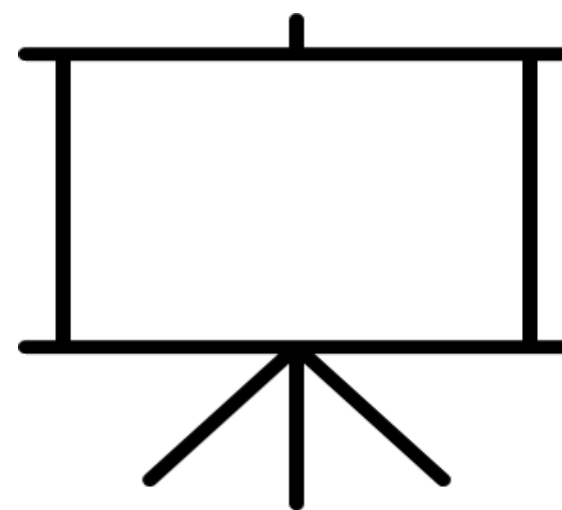
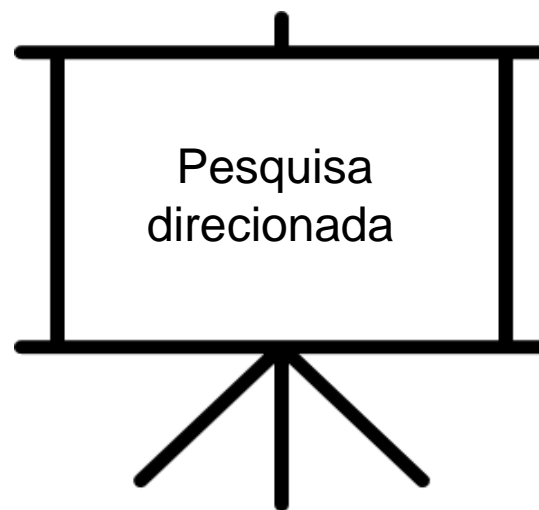
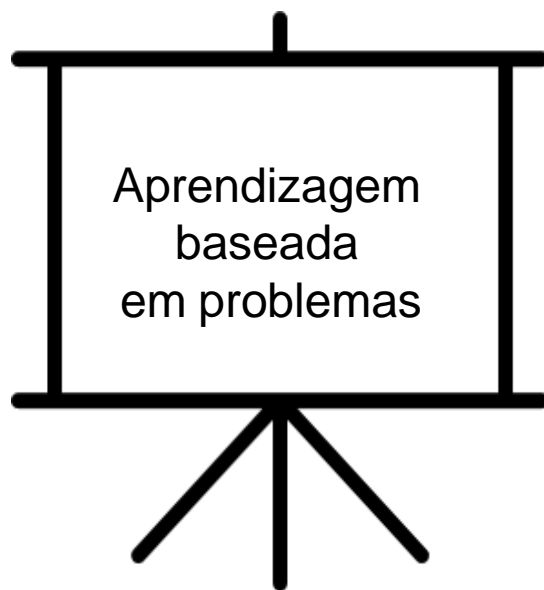


1-Lista de conteúdos essenciais para a série que irá atuar. (você encontra nos arquivos SONДАР volume 4 do ano ao que seus alunos estavam no ano de 2021);

2- Analisar quais são os conhecimentos prévios necessários para a aprendizagem dos conteúdos essenciais;

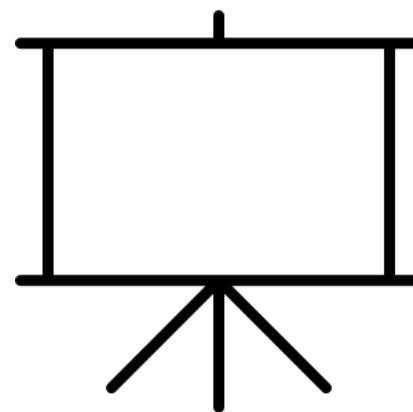
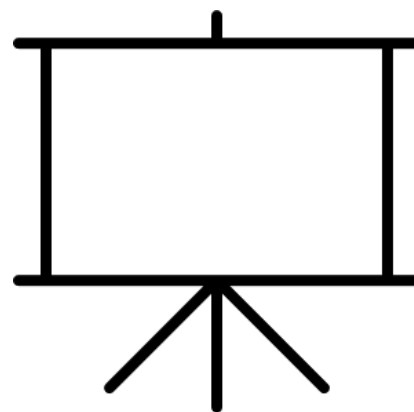
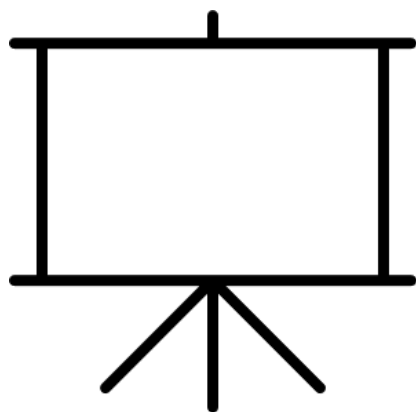
PLANO DE AÇÃO

Pensem nos instrumentos (metodologias) que você irá utilizar para aplicabilidade dos conteúdos essenciais!

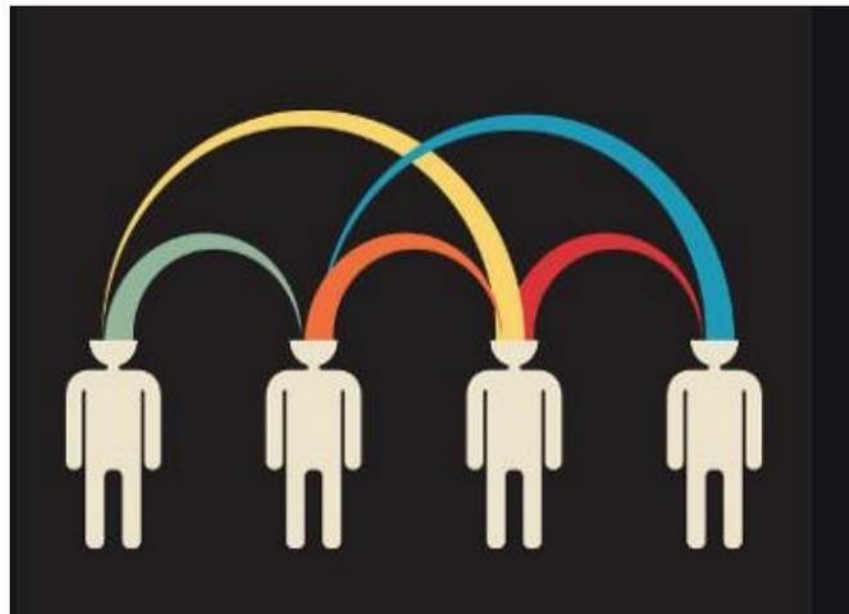


PLANO DE AÇÃO

Você não pode esquecer do acompanhamento constante das ações desenvolvidas! Por isso, contemple no seu plano:



Hora de socializar nosso Plano de Ação da escola!



Quando socializamos uma ideia, uma prática, ou um problema contribuimos para o conhecimento profissional!

PLANO DE RETOMADA



Mas o que é mesmo retomada da aprendizagem?

RELEMBRANDO

RETOMADA



• APOIO PARA **DEFASAGENS DE APRENDIZAGEM** APRESENTADAS PELOS ESTUDANTES NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.

• ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDANTES EM **NÍVEIS DE APRENDIZAGEM** A PARTIR DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA.

• **DIFERENCIAÇÃO DE FERRAMENTAS DIDÁTICAS.**

• **NOVOS AGRUPAMENTOS DE ESTUDANTES, INDEPENDENTE DE SERIAÇÃO,** NO PRÓPRIO TURNO DE AULA OU CONTRA- TURNO.

Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-premium/professora-e-alunos-com-mascaras-protetoras-em-seus-rostos-meninos-e-meninas-vestidos-de-uniforme-escolar-e-professora-apontando-para-personagens-de-desenhos-animados-do-quadro-negro_9394937.htm

Acesso: 06 dez. 2021.

PARA FINS
PEDAGÓGICOS.

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º SEMESTRE | 2022

OBJETIVO DA RETOMADA DA APRENDIZAGEM

OFERECER APOIO PERSONALIZADO A ESTUDANTES QUE ESTÃO EM DIFERENTES ETAPAS DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM TANTO NA ÁREA DA LINGUAGEM QUANTO DA MATEMÁTICA.

Reflexão



- Na sua escola é possível a organização por níveis de aprendizagem?
- Se sim, quais são as possibilidades de organização? Se não, o que será feito para retomar as aprendizagens essenciais não desenvolvidas pelos estudantes?



POSSIBILIDADE DE PLANO DE RETOMADA

O plano de retomada poderá ser organizado a partir das necessidades dos estudantes que estarão frequentando as turmas, através de atividades personalizadas para cada nível.



Você pode acessar as possibilidades de atividades por níveis no link:

https://docs.google.com/document/d/1t4RBCHQ0Bc-OsIThLmJIWt_92V4ZjMKt/edit

Já sabemos o que é o LRCOM, mas...

... o LRCOM com a função planejamento !?

“Que novo recurso é este? O que mudou?”

Assista ao vídeo a seguir para entender
melhor!



Disponível em: <https://youtu.be/-74j0o3hons>

LRCOM - PASSO A PASSO DO ACESSO


Acesso ao sistema

1



OPÇÕES DE LOGIN

 Central de Segurança

 Usar meu nº de celular

 Expresso

[Ainda não sou cadastrado](#)

[Recuperar / Alterar Senha](#)



Central de Segurança

CPF, E-Mail ou Login Sentinela

Senha

Entrar

Voltar

[Ainda não sou cadastrado](#)

[Recuperar / Alterar Senha](#)

Selecionar o Módulo Planejamento

2



The screenshot shows the top navigation bar of the RCO system. The menu items are: Frequência Rápida, Frequência, Conteúdo, Avaliação, Planejamento, Pedagogo, Consulta, SEED, Relatórios, and Desconectar. The 'Planejamento' item is highlighted with a red rectangular box, and a red arrow points upwards from the main content area towards this box. The user's name 'ANA PAULA MEHRET' and session expiration time '(Sua sessão expira em 9 min.)' are visible in the top right corner. Below the navigation bar, there is a welcome message 'Bem-vindo ao Sistema Registro de Classe' and a list of frequently asked questions: 'Perguntas Frequentes', 'Tutoriais em Vídeo', and 'Cadernos'.

Selecionar os dados da escola e turma

3



The screenshot shows the 'Planejamento' form in the RCO system. The form fields are: '*Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO', '*Período Letivo: 2022-1', '*Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A - LINGUA PORTUGUESA', '*Período Avaliação: 1º Trimestre', '*Docente: ANA PAULA MEHRET', and '*Data: 12/01/2022'. The entire form area is enclosed in a red rectangular box, and a red arrow points from the right towards this box. Below the form, there are buttons for 'Consultar', 'Solicitar Relatório (.pdf)', 'Solicitar Relatório de Ações (.pdf)', 'Copiar', and 'Cancelar'. The user's name and session expiration time are visible in the top right corner.

Selecionar a opção consultar



RCO REGISTRO DE CLASSE ONLINE

Frequência Rápida Frequência Conteúdo Avaliação Planejamento Pedagogo Consulta SEED Relatórios Desconectar

Planejamento ANA PAULA MEHRET (Sua sessão expira em 9 min.)

Planejamento

*Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUNDO MEDIO
*Período Letivo: 2022-1
*Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A - LINGUA PORTUGUESA
*Período Avaliação: 1º Trimestre
*Docente: ANA PAULA MEHRET
*Data: 12/01/2022





(*) Campo de preenchimento obrigatório.

 **Consultar** Solicitar Relatório (.pdf) Solicitar Relatório de Ações (.pdf) Copiar Cancelar

Para visualizar, selecione a opção exibir



Página 1 de 1 : (Total de 12 registros)

Exibir Aula(s)	Resumo do Planejamento	Lançamento em	Lançamento por	Alterar	Excluir
 	1 Escrita Correspondência grafema x fonema. Correspondência fonema-grafema. Unidades fonológicas. Segmentação entre as palavras (01) PLANO DE AULA: https://docs.google.com/document/d/1mNaR2FCjXwwnQEHvBNV_vFFQmS8zGih/edit?usp=sharing&oid=100776730540883580159&rtof=true&sd=true SLIDES: https://docs.google.com/presentation/d/1FHfSLA1m9IH2iSiO9MIebFmvz2Uf8Yi/edit?usp=sharing&oid=100776730540883580159&rtof=true&sd=true				
	2 Escrita Correspondência grafema x fonema. Correspondência fonema-grafema. Unidades fonológicas. Segmentação entre as palavras (02) PLANO DE AULA: https://docs.google.com/document/d/1HrgFng7aV2H_Dnm2zkDGzRjEgwoIDL6G/edit?usp=sharing&oid=100776730540883580159&rtof=true&sd=true SLIDES: https://docs.google.com/presentation/d/1a9X05A_SeZEGH9xwlXTCXBL9kRHYOQeI/edit?usp=sharing&oid=100776730540883580159&rtof=true&sd=true				
	3 Escrita Correspondência grafema x fonema. Correspondência fonema-grafema. Unidades fonológicas. Segmentação entre as palavras (03) PLANO DE AULA: https://docs.google.com/document/d/18SOPuOMocBVuSD3Ni1_960Wuji_2osUf5/edit?usp=sharing&oid=100776730540883580159&rtof=true&sd=true SLIDES: https://docs.google.com/presentation/d/1CLcSojpoNkxkTKQzWI-qa4W5S7S6Rt8/edit?slide=id.p16				

Na opção exibir você verá o plano de aula detalhado em Unidade Temática (MAT)/ Práticas de Linguagem (LP), Conteúdos, Conhecimentos Prévios e Objetivos. Também estão disponíveis sugestões pedagógicas e encaminhamentos metodológicos



Exibir Planejamento

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo: 2022-1
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A - LINGUA PORTUGUESA
Período Avaliação: 1º Trimestre
Docente: ANA PAULA MEHRET
Data: 12/01/2022
Aula(s): 1

Conteúdo

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Correspondência grafema x fonema.
CONTEÚDOS: Correspondência fonema-grafema. Unidades fonológicas. Segmentação entre as palavras (01)
CONHECIMENTOS PRÉVIOS: Conhecimento do alfabeto.
OBJETIVO: PR.EF01LP02.a.1.02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, com a mediação do professor, palavras e frases de forma alfabética ? usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação.

Sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos

PLANO DE AULA: https://docs.google.com/document/d/1mNaR2FCjXwwnQEHvRNV_vFFQ1mS8zGih/edit?usp=sharing&ouid=100776730540883580159&rtof=true&sd=true
SLIDES: <https://docs.google.com/presentation/d/1FHFSLA1m9IH2SiO9MIEbFmvz2jJf8Yi/edit?usp=sharing&ouid=100776730540883580159&rtof=true&sd=true>

Cancelar

topo

Para editar o plano de aula, selecione a opção alterar



Página 1 de 1 : (Total de 12 registros)

Exibir Aula(s)	Resumo do Planejamento	Lançamento em	Lançamento por	Alterar Excluir
1	Escrita Correspondência grafema x fonema. Correspondência fonema-grafema. Unidades fonológicas. Segmentação entre as palavras (01) PLANO DE AULA: https://docs.google.com/document/d/1mNaR2FCjXwwnQEHvRNV_vFFQ1mS8zGih/edit?usp=sharing&ouid=100776730540883580159&rtof=true&sd=true SLIDES: https://docs.google.com/presentation/d/1FHFSLA1m9IH2SiO9MIEbFmvz2jJf8Yi/edit?usp=sharing&ouid=100776730540883580159&rtof=true&sd=true			
2	Escrita Correspondência grafema x fonema. Correspondência fonema-grafema. Unidades fonológicas. Segmentação entre as palavras (02) PLANO DE AULA: https://docs.google.com/document/d/1HrFq2v2H_Dm2kDGr2IeawpDL6G/edit?usp=sharing&ouid=100776730540883580159&rtof=true&sd=true SLIDES: https://docs.google.com/presentation/d/1j9X05A_Sz2EGH9xvt_XiCkBL6kRhY0Qe1/edit?usp=sharing&ouid=100776730540883580159&rtof=true&sd=true			
3	Escrita Correspondência grafema x fonema. Correspondência fonema-grafema. Unidades fonológicas. Segmentação entre as palavras (03) PLANO DE AULA: https://docs.google.com/document/d/185OPuQMc8vUSD3Nj_96QWUj_ZosJf5/edit?usp=sharing&ouid=100776730540883580159&rtof=true&sd=true SLIDES: https://docs.google.com/presentation/d/1CLc5ojqoNvoKTKOrVt-qa4W557568Rt8/edit?slide=id.p16			

As sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos poderão ser editados ou substituídos, considerando o nível de aprendizagem dos estudantes e a realidade da turma.



Planejamento

Incluir Planejamento

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo: 2022-1
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A - MATEMATICA
Período Avaliação: 1º Trimestre
Docente: ANA PAULA MEHRET
Data: 12/01/2022
Aula(s): 1

Conteúdo

UNIDADE TEMÁTICA: Números e Álgebra
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração de decimal. (01)
CONTEÚDOS: O conceito de número e a sua função social. Números ordinais (1º ao 10º).
CONHECIMENTOS PRÉVIOS: Processos Básicos: correspondência, classificação, inclusão, seriação, sequencição, comparação, conservação. situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala
OBJETIVO: (PR.EF01MA04.s.1.53) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

Sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos

*PLANO DE AULA: https://docs.google.com/document/d/1SD3vO_-k1ygmcc8Rn1lykkaQYTOgP/edit?usp=sharing&ouid=100776730540883580159&rtopof=true&ad=true

SLIDES: <https://docs.google.com/presentation/d/1Ask2CuH2HUvvhpydD2Egpy27GQ-TR/edit?usp=sharing&ouid=100776730540883580159&rtopof=true&ad=true>

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

Salvar Cancelar

O plano de aula é um campo obrigatório e não poderá ser deixado em branco.

Depois de feitas as alterações, selecione a opção salvar



Planejamento

Incluir Planejamento

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo: 2022-1
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A - MATEMATICA
Período Avaliação: 1º Trimestre
Docente: ANA PAULA MEHRET
Data: 12/01/2022
Aula(s): 1

Conteúdo

UNIDADE TEMÁTICA: Números e Álgebra
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração de decimal. (01)
CONTEÚDOS: O conceito de número e a sua função social. Números ordinais (1º ao 10º).
CONHECIMENTOS PRÉVIOS: Processos Básicos: correspondência, classificação, inclusão, seriação, sequencição, comparação, conservação. situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala
OBJETIVO: (PR.EF01MA04.s.1.53) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

Sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos

*PLANO DE AULA: https://docs.google.com/document/d/1SD3vO_-k1ygmcc8Rn1lykkaQYTOgP/edit?usp=sharing&ouid=100776730540883580159&rtopof=true&ad=true

SLIDES: <https://docs.google.com/presentation/d/1Ask2CuH2HUvvhpydD2Egpy27GQ-TR/edit?usp=sharing&ouid=100776730540883580159&rtopof=true&ad=true>

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

Salvar Cancelar

Registro do planejamento no momento da aula: Selecione a opção Salvar e Incluir Planejamento – via Planejamento

10

Frequência Rápida Frequência Conteúdo Avaliação Planejamento Pedagogo Consulta SEED Relatórios Desconectar

Frequência

ANIA PAULA MEHRET (Sua sessão expira em 9 min.)

Incluir Frequência

Indique se a frequência a ser registrada representa "uma aula" ou "aulas geminadas". A seguir, para acessar a listagem de alunos, escolha uma opção de **Marcar todos como**.

A opção **Observações Individuais**, na coluna à direita, é um campo opcional para o registro de informações referentes a cada aluno.

A opção **Observações da Turma/Aula**, no final da página, é um campo opcional para o registro de informações referentes ao desempenho da turma, particularidades da aula, etc.

Para salvar apenas a frequência, clique em **Salvar**. Para salvar a frequência e o registro do conteúdo trabalhado, clique em **Salvar e Incluir Conteúdo**.

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo: 2022-1
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A - LINGUA PORTUGUESA
Período Avaliação: 1º Trimestre
Data da Aula: 11/01/2022
Aulas Geminadas: Não

Lista de Alunos Sem Frequência Marcar todos como: **R** **C** **F**

Nº	Nome	Situação	4º Registro	Observações Individuais
1		Matriculado	C	
2		Matriculado	C	
3		Matriculado	C	

Observações da Turma/Aula:

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

Salvar **Salvar e Incluir Conteúdo - via Planejamento** Salvar e Incluir Conteúdo Cancelar

Selecione o planejamento previamente escolhido

11

Incluir Conteúdo - via Planejamento

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo: 2022-1
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A - LINGUA PORTUGUESA
Período Avaliação: 1º Trimestre
Data da Aula: 11/01/2022 (5ª Aula)

*Carregar Planejamento: 1º Trimestre 2º Trimestre 3º Trimestre

*Planejamento: Seleccione

Observações:

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

Salvar **Cancelar**

Avaliação – Um novo campo permite avaliar a aula. A avaliação não é obrigatória, mas é importante porque permite que, a partir dos relatórios, a equipe gestora e docente estabeleçam estratégias para melhorar as aulas e a proficiência dos estudantes.

12

Conteúdo

Inclusão realizada com sucesso!

Avaliar Conteúdo

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO

Período Letivo: 2022-1

Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A - LINGUA PORTUGUESA

Período Avaliação: 1º Trimestre

Data da Aula: 11/01/2022 (1ª Aula)

1. Na sua visão, os alunos aprenderam o conteúdo?

Selecione:

☆☆☆☆☆

2. O que contribuiu para o bom desenvolvimento da sua aula?

- A metodologia de ensino utilizada.
- Alunos motivados e participativos.
- Recursos de tecnologia /Material sugerido no RCO.
- Recursos e Estratégias propostas no Programa Professor Formador.

3. O que faltou/prejudicou sua aula?

- Metodologia de ensino não adequada, pois não promoveu o engajamento.
- Estudantes desmotivados e que não participaram das atividades em sala.
- Estudantes sem conhecimento prévio sobre o conteúdo.
- Recursos de tecnologia /Material sugerido no RCO.

Avaliar Cancelar

O uso do Módulo Planejamento não é obrigatório. Se o professor escolher, pode fazer o registro de conteúdos como antes: após fazer a chamada, é só selecionar a opção **Salvar e Incluir Conteúdo**.

13

Frequência Rápida Frequência Conteúdo Avaliação Planejamento Pedagogo Consulta SEED Relatórios Desconectar

Frequência

Incluir Frequência

Indique se a frequência a ser registrada representa "uma aula" ou "aulas geminadas". A seguir, para acessar a listagem de alunos, escolha uma opção de **Marcar todos como**.
A opção **Observações Individuais**, na coluna à direita, é um campo opcional para o registro de informações referentes a cada aluno.
A opção **Observações da Turma/Aula**, no final da página, é um campo opcional para o registro de informações referentes ao desempenho da turma, particularidades da aula, etc.
Para salvar apenas a frequência, clique em **Salvar**. Para salvar a frequência e o registro do conteúdo trabalhado, clique em **Salvar e Incluir Conteúdo**.

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo: 2022-1
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A - LINGUA PORTUGUESA
Período Avaliação: 1º Trimestre
Data da Aula: 11/01/2022
Aulas Geminadas: Não

[Lista de Alunos](#) [Sem Frequência](#) Marcar todos como: **R** **C** **F**

Nº	Nome	Situação	6º Registro	Observações Individuais
1		Matriculado	C	
2		Matriculado	C	
3		Matriculado	C	

Observações da Turma/Aula:

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

Salvar **Salvar e Incluir Conteúdo - via Planejamento** **Salvar e Incluir Conteúdo** **Cancelar**

O LRCOM é um suporte pedagógico, e se apresenta como uma ferramenta de planejamento para professores e professoras que, através dele, podem:

1. Selecionar rapidamente um Plano de Aula.
2. Acessar Planos de Aulas de Língua Portuguesa e Matemática com as aprendizagens essenciais a serem retomadas e aprofundadas em 2022.

O LRCOM está organizado de acordo com o Referencial Curricular em Foco.

NA PRÁTICA – Explorando o RCOM



Agora que já conhecemos o LRCOM vamos experimentar?

- 1) Você deverá selecionar um Plano de Aula disponível no LRCOM, de acordo com a sua atuação;
- 2) Com o Plano de Aula selecionado, você deverá elaborar como essa aula poderá ser desenvolvida.

Não se esqueçam de considerar o contexto da sua escola, a realidade dos seus estudantes e contemplar as diferentes possibilidades e cenários!

HORA DE PLANEJAR!



✓ A partir das sugestões, elencadas, retomada da aprendizagem, planos de aula do LRCOM, bem como dos elementos do planejamento, e ainda do contexto de suas turmas e dos estudantes, elabore o Planejamento do Primeiro trimestre conforme organização da sua escola para o ano letivo de 2022.

“Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar”.

Paulo Freire