



ilustrações: freepik/painterr

CIÊNCIAS

3º ANO
VOLUME 1



ABC



CONTEÚDOS E HABILIDADES ESSENCIAIS

Conteúdos privilegiados	Habilidades
<ul style="list-style-type: none">▪ Calor do Sol	(EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara, metálica etc.).
<ul style="list-style-type: none">▪ Relações entre as plantas e os fatores abióticos	(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.
<ul style="list-style-type: none">▪ Partes das plantas e suas funções▪ Ciclo de vida das plantas▪ Polinização e dispersão de sementes	(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.
<ul style="list-style-type: none">▪ Prevenção de acidentes domésticos	(EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).



CIÊNCIAS

3º

ANO

VOLUME 1

CURRÍCULO CONTÍNUO APRENDE BRASIL

VOLUME 1			
3º ano			2º ano
Conteúdos privilegiados	Habilidades	Livro didático	Habilidades
<ul style="list-style-type: none">Observação do céu: dia e noiteConstelações	(EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.	Roda de conversa: p. 3 Investigação científica: p. 7 Atividades: p. 8 e 9	(EF02CI07) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.
<ul style="list-style-type: none">Representações da Terra	(EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).	Investigação científica: p. 12 Atividades: p. 13 e 14	

2

CURRÍCULO CONTÍNUO APRENDE BRASIL