



ilustrações: freepik/painterr

EDUCAÇÃO , FÍSICA

3º ANO
VOLUME 1





EDUCAÇÃO
FÍSICA

3º

ANO

VOLUME 1

CURRÍCULO CONTÍNUO APRENDE BRASIL

| VOLUME 1 | | | | | |
|-----------------------------|----------------------|--|---|--------------------------------|----------------|
| 3º ano | | | | 2º ano | |
| Conteúdos privilegiados | Unidades temáticas | Habilidades | Livro didático | Conteúdos do 2º ano (retomada) | Livro didático |
| ▪ Jogos populares do Brasil | Brincadeiras e jogos | (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. | Para vivenciar: p. 19 a 24 | | |
| | | (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. | Para vivenciar: p. 20, 22 a 24 Para refletir: p. 21 e 23 | | |

| 3º ano | | | | 2º ano | |
|-----------------------------|----------------------|--|--|--------------------------------|----------------|
| Conteúdos privilegiados | Unidades temáticas | Habilidades | Livro didático | Conteúdos do 2º ano (retomada) | Livro didático |
| ▪ Jogos populares do Brasil | Brincadeiras e jogos | (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. | Para contextualizar: p. 19 a 21 Para refletir: p. 21 Para registrar: p. 21 e 22 | | |
| | | (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis. | Para refletir: p. 19 Para registrar: p. 19 Para vivenciar: p. 22 e 23 | | |



**EDUCAÇÃO
FÍSICA**

3º

ANO

VOLUME 1



EDUCAÇÃO
FÍSICA

3º

ANO

VOLUME 1

| 3º ano | | | | 2º ano | |
|--|--------------------|---|--|--------------------------------|----------------|
| Conteúdos privilegiados | Unidades temáticas | Habilidades | Livro didático | Conteúdos do 2º ano (retomada) | Livro didático |
| <ul style="list-style-type: none">Do equilíbrio ao desequilíbrioAs ações de empurrar e de puxar nos jogos de oposição | Lutas | (EF35EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana. | Para vivenciar: p. 26 a 29, 31 a 33 Para contextualizar: p. 30 e 31 | | |
| | | (EF35EF14) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança. | Para vivenciar: p. 26 a 33 | | |
| | | (EF35EF15) Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais. | Para contextualizar: p. 26 Para refletir: p. 33 Para registrar: p. 29, 30, 33, 34 | | |