

ilustrações: freepik/painterr

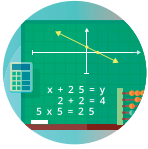
MATEMÁTICA

3º ANO

VOLUME 1



CONTEÚDOS E HABILIDADES ESSENCIAIS	
Conteúdos privilegiados	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> Agrupamentos ou sequências Contando grupos 	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.



MATEMÁTICA

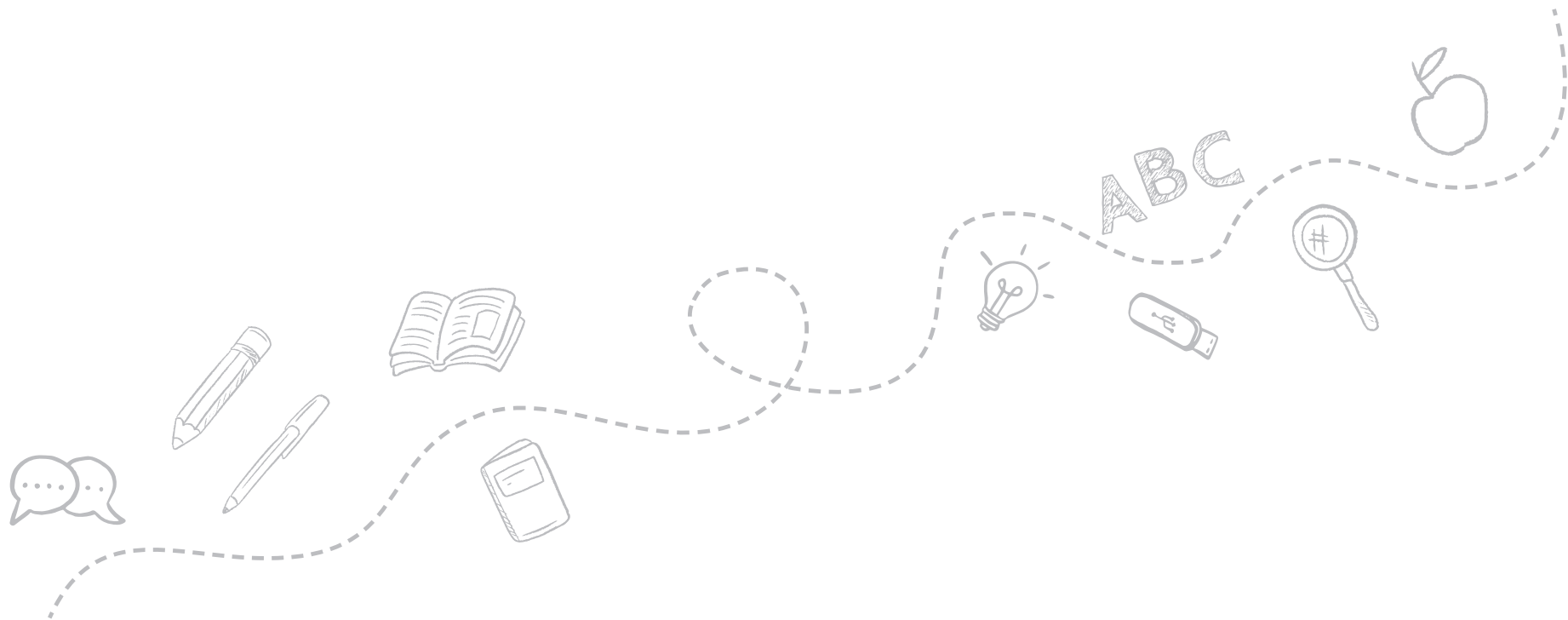
3º

ANO

VOLUME 1

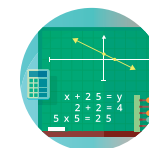
CONTEÚDOS E HABILIDADES ESSENCIAIS

Conteúdos privilegiados	Habilidades
<ul style="list-style-type: none">Medidas de comprimentoO centímetro	(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.
<ul style="list-style-type: none">Hora e meia	(EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.



VOLUME 1

3º ano		2º ano	
Conteúdos privilegiados	Habilidades	Livro didático	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> Números até 999 	<p>(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.</p>	<p>Roda de conversa: p. 3 e 4 Atividades: p. 4 a 9, atividades 1 a 10</p>	<p>(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).</p>
<ul style="list-style-type: none"> Compondo e decompondo 	<p>(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.</p>	<p>Atividades: p. 10 a 13, atividades 1 a 12</p>	<p>(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Adição sem reagrupamento 	<p>(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.</p>	<p>Atividades: p. 17, atividade 2; p. 25, atividade 2</p>	<p>(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.</p>

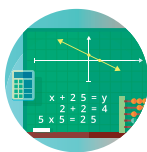


MATEMÁTICA

3º

ANO

VOLUME 1



MATEMÁTICA

3º

ANO

VOLUME 1

3º ano			2º ano
Conteúdos privilegiados	Habilidades	Livro didático	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> Subtração sem reagrupamento 	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Atividades: p. 20, atividade 1; p. 28, atividades 1 e 2	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
<ul style="list-style-type: none"> Passos, palmos e pés 	(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.	Roda de conversa: p. 31 Investigação matemática: p. 32 Atividades: p. 33 e 34, atividades 1 a 5	(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.
	(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Atividades: p. 38 e 39, atividades 4 a 9	
<ul style="list-style-type: none"> Direção e sentido 	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Roda de conversa: p. 41 Atividades: p. 42 a 44, atividades 5 a 7	(EF02MA13) Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.