



ilustrações: freepik/painterr

# CIÊNCIAS

4º ANO  
VOLUME 1



## CONTEÚDOS E HABILIDADES ESSENCIAIS

Conteúdos privilegiados	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>Características do som</li></ul>	(EF03CI01) Produzir diferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identificar variáveis que influem nesse fenômeno.
<ul style="list-style-type: none"><li>A luz e os materiais</li></ul>	(EF03CI02) Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).
<ul style="list-style-type: none"><li>Saúde auditiva e visual</li></ul>	(EF03CI03) Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.
<ul style="list-style-type: none"><li>Formação do solo</li><li>Diferentes tipos de solo</li></ul>	(EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em algumas características (cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc.).
<ul style="list-style-type: none"><li>Diferentes usos do solo</li><li>Desgaste do solo</li><li>Cuidados com o solo</li></ul>	(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida.



CIÊNCIAS

4º

ANO

VOLUME 1

## CURRÍCULO CONTÍNUO APRENDE BRASIL

VOLUME 1			
4º ano		3º ano	
Conteúdos privilegiados	Habilidades	Livro didático	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>Sol, Terra e Lua</li><li>Os astros e a contagem do tempo (dias, meses e ano)</li><li>Os astros e a localização</li></ul>	(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).	Investigação científica: p. 14 a 16 Atividades: p. 16 e 17	(EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.
	(EF04CI10) Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação das sombras de uma vara (gnômon) com aquelas obtidas por meio de uma bússola.	Investigação científica: p. 14 a 16	
	(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.	Roda de conversa: p. 3 Aprender é divertido: p. 7 Atividades: p. 8 e 11; p. 16 e 17, atividade 4	(EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).