

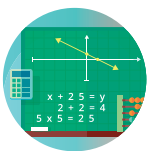
ilustrações: freepik/painterr

# MATEMÁTICA

4º ANO  
VOLUME 1

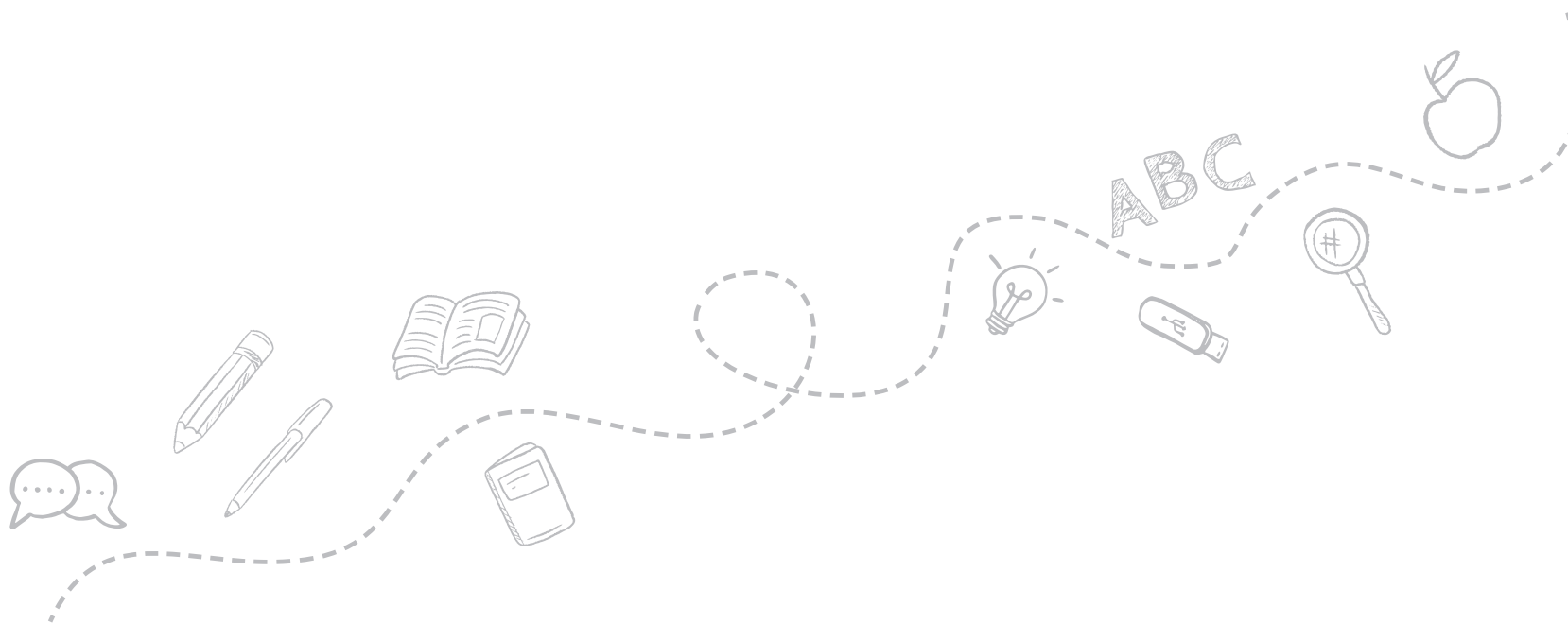


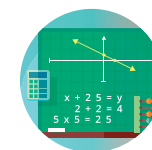
CONTEÚDOS E HABILIDADES ESSENCIAIS	
Conteúdos privilegiados	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Passos, palmos e pés</li> <li>Milímetro e centímetro</li> </ul>	(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.
	(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabelas</li> </ul>	(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas



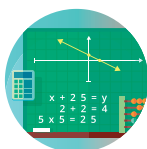
### CONTEÚDOS E HABILIDADES ESSENCIAIS

Conteúdos privilegiados	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tabelas</li></ul>	(EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Chance</li></ul>	(EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.





VOLUME 1			
4º ano		3º ano	
Conteúdos privilegiados	Habilidades	Livro didático	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Números e mais números</li> </ul>	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Abertura: p. 2 Roda de conversa: p. 3 Atividades: p. 4 a 7, atividades 1 a 7 Investigação matemática: p. 8 Roda de conversa: p. 16 Atividades: p. 16 a 20, atividades 1 a 5 Aprender é divertido: p. 20 e 21	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compondo e decompondo</li> </ul>	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Roda de conversa: p. 9 Saiba mais: p. 9 Atividades: p. 10 a 14, atividades 1 a 10 Aprender é divertido: p. 15 Atividades: p. 15, atividades 1 e 2	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.



## MATEMÁTICA

4º

ANO

VOLUME 1

4º ano			3º ano
Conteúdos privilegiados	Habilidades	Livro didático	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>As quatro operações</li> </ul>	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Roda de conversa: p. 21 Atividades: p. 22 a 24, atividades 2, 3 e 5 Aprender é divertido: p. 25	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Localização, rotas e trajetos</li> <li>Paralelas, perpendiculares e transversais</li> </ul>	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Abertura: p. 26 Roda de conversa: p. 27 Atividades: p. 28 a 33, atividades 1 a 13 Aprender é divertido: p. 34 Atividades: p. 35, atividades 1 e 2 Roda de conversa: p. 36 Atividades: p. 37 a 39, atividades 1 a 5	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Medindo a temperatura</li> </ul>	<p>(EF04MA23) Reconhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior ou, ainda, em discussões que envolvam problemas relacionados ao aquecimento global.</p> <p>(EF04MA24) Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do seu cotidiano, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, inclusive, planilhas eletrônicas.</p>	<p>Abertura: p. 40 Roda de conversa: p. 41 Atividades: p. 42 a 44, atividades 1 a 4 Saiba mais: p. 42</p> <p>Atividades: p. 44, atividades 4 e 5 Saiba mais: p. 44 Atividades: p. 57 e 58, atividade 7</p>	(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.