



ilustrações: freepik/painterr

CIÊNCIAS

5º ANO
VOLUME 1



ABC



CONTEÚDOS E HABILIDADES ESSENCIAIS

Conteúdos privilegiados	Habilidades
<ul style="list-style-type: none">Misturas	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.
<ul style="list-style-type: none">Produtores, consumidores e decompositoresCadeias e teias alimentares	(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos. (EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema. (EF04CI06) Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.
<ul style="list-style-type: none">Hábitos saudáveisMicro-organismosPrevenção de doenças e a importância das vacinas	(EF04CI07) Verificar a participação de micro-organismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros. (EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns micro-organismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para a prevenção de doenças a eles associadas.



CIÊNCIAS

5º

ANO

VOLUME 1

CURRÍCULO CONTÍNUO APRENDE BRASIL

VOLUME 1			
5º ano			4º ano
Conteúdos privilegiados	Habilidades	Livro didático	Habilidades
<ul style="list-style-type: none">NutrientesAlimentação e saúde	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.	Roda de conversa: p. 3 Cidadania todo dia: p. 8 Aprender é divertido: p. 12 Saiba mais: p. 13 Atividades: p. 13 a 15, atividades 1 e 2	
	(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	Capítulo 1: Atividades: p. 13 a 15, atividades 3 a 5 Capítulo 2: Atividades, p. 30	
<ul style="list-style-type: none">Sistema digestórioDigestão e saúde	(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.	Roda de conversa: p. 17 Investigação científica: p. 23 e 24 Atividades: p. 25 a 27	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).