



ilustrações: freepik/painterr

HISTÓRIA

5º ANO
VOLUME 1



CONTEÚDOS E HABILIDADES ESSENCIAIS

Conteúdos privilegiados	Habilidades
<ul style="list-style-type: none">Da África para o mundo: os primeiros migrantes<ul style="list-style-type: none">De onde viemos?África: o berço da humanidade e modo de vidaUma longa jornada até a América	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).
	(EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.
<ul style="list-style-type: none">Os mais antigos moradores do Brasil	(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.



HISTÓRIA

5º

ANO

VOLUME 1

CONTEÚDOS E HABILIDADES ESSENCIAIS

Conteúdos privilegiados	Habilidades
▪ Colonização do Brasil	(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.
▪ Processo de industrialização	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).
▪ Fábricas e operários no Brasil – Cotidiano dos operários – Os trabalhadores e a conquista de direitos	(EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização. (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.
▪ Transformação da paisagem: urbanização e industrialização	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.
▪ Transformações dos meios de comunicação	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. (EF04HI08) Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.
▪ Meios de comunicação na atualidade	(EF04HI08) Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.



VOLUME 1			
5º ano		4º ano	
Conteúdos privilegiados	Habilidades	Livro didático	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> As primeiras cidades <ul style="list-style-type: none"> – A sedentarização – Cidade da Mesopotâmia 	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	Aprender é divertido: p. 4 e 5 Compreendendo a História: p. 10 e 11 Atividades: p. 13 Material de apoio	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
<ul style="list-style-type: none"> Sociedades fluviais 	(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.	Compreendendo a História: p. 9 Pesquisa: p. 9 Atividades: p. 13	(EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.
<ul style="list-style-type: none"> A África em outros tempos <ul style="list-style-type: none"> – Egito Antigo 	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	Roda de conversa: p. 15 e 23 Compreendendo a História: p. 25	(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.
<ul style="list-style-type: none"> Religião no Egito Antigo 	(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.		
	(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.	Cidadania todo dia: p. 20 Compreendendo a História: p. 20 e 21 Aprender é divertido: p. 21 Atividades: p. 26	